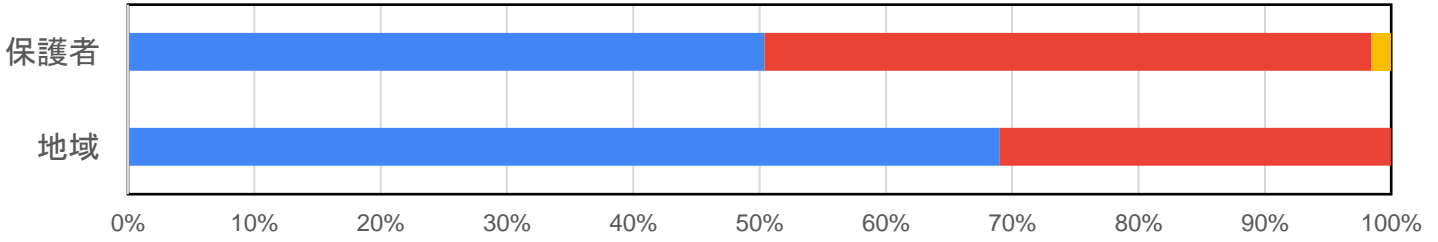


平均		肯定的意見	
保護者	地域	保護者	地域
3.5	3.7	98%	100%

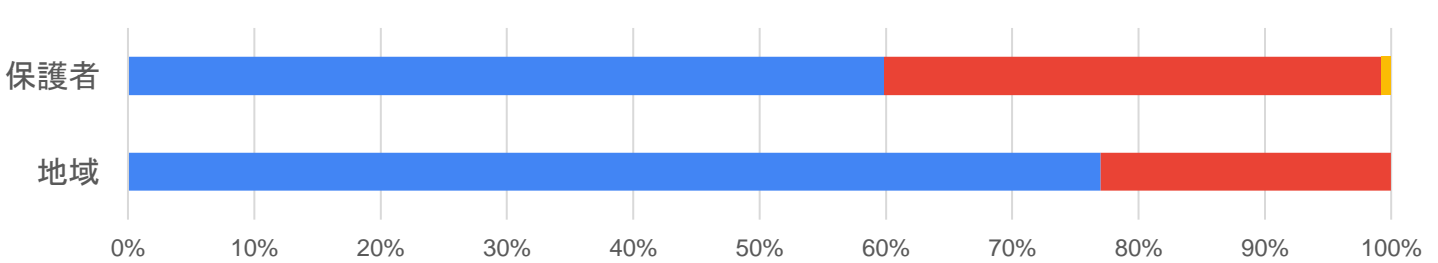
○学校は、教育目標にそった教育（指導）がなされている。



	地域	保護者
■ 4	69%	50%
■ 3	31%	48%
■ 2	0%	2%
■ 1	0%	0%

○学校は、全体的に活気があり、明るく楽しい雰囲気である。

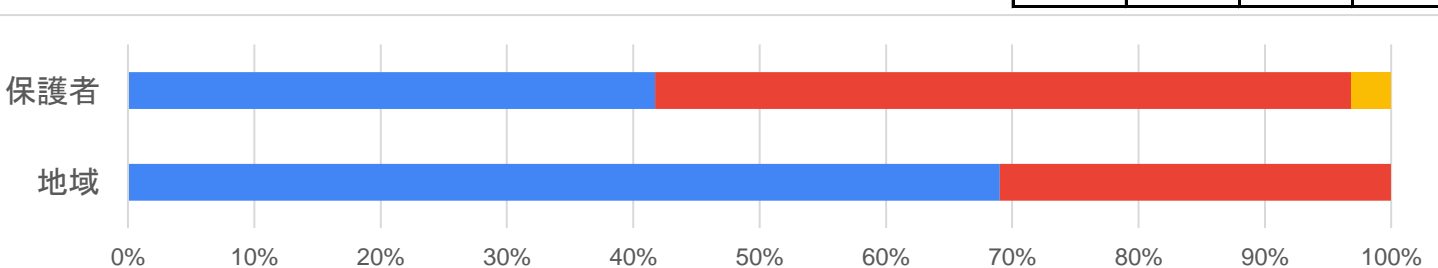
3.6	3.8	99%	100%
-----	-----	-----	------



	地域	保護者
■ 4	77%	60%
■ 3	23%	39%
■ 2	0%	1%
■ 1	0%	0%

○学校は、わかりやすい授業に努め、学力の向上を図っている。

3.4	3.7	97%	100%
-----	-----	-----	------



	地域	保護者
■ 4	69%	42%
■ 3	31%	55%
■ 2	0%	3%
■ 1	0%	0%

○学校は、体力向上に関する教育を行っている。

3.4

3.5

98%

100%

保護者

地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	54%	40%
■ 3	46%	57%
■ 2	0%	2%
■ 1	0%	0%

○学校は、健康や食に関する教育を行っている。

3.5

3.7

98%

100%

保護者

地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	69%	51%
■ 3	31%	47%
■ 2	0%	2%
■ 1	0%	0%

○学校は、いじめや差別のない学級づくり、心の教育に努めている。

3.3

3.8

94%

100%

保護者

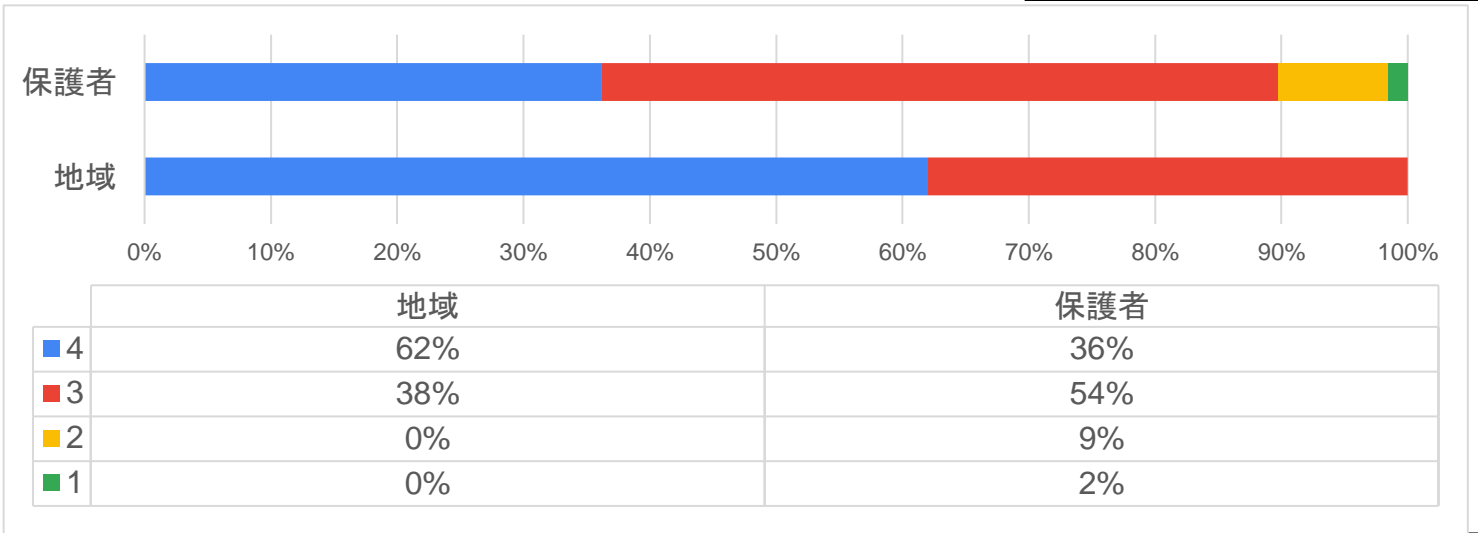
地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	77%	36%
■ 3	23%	57%
■ 2	0%	6%
■ 1	0%	1%

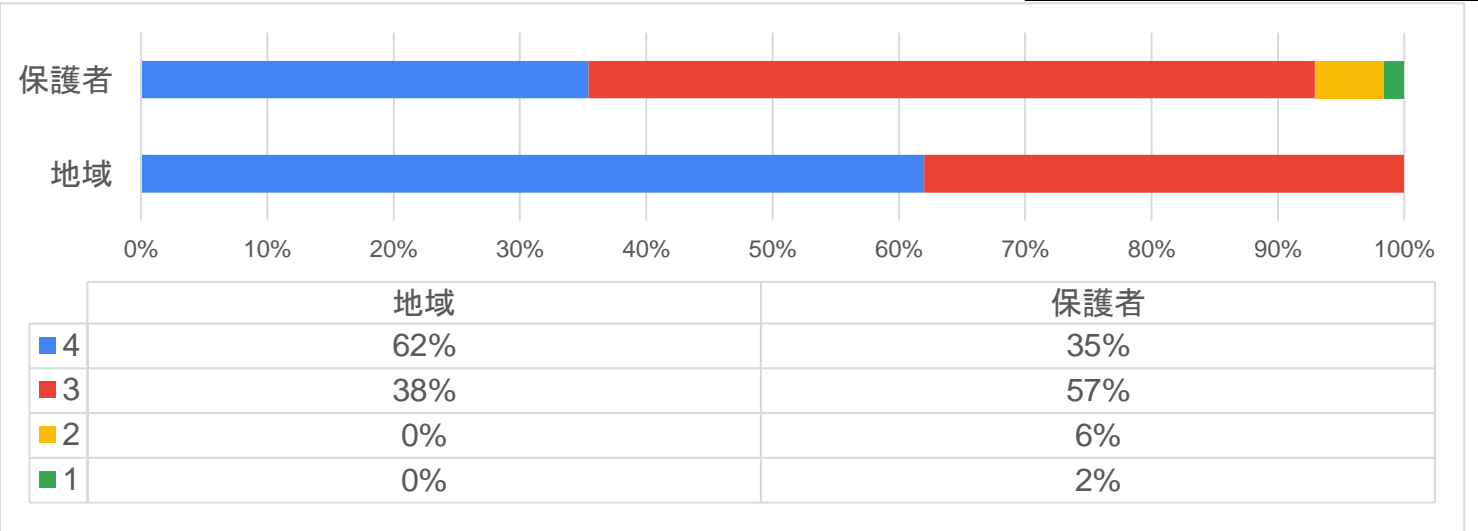
○学校は、子どもを理解し、悩みや相談に親身に対応している。

3.2	3.6	90%	100%
-----	-----	-----	------



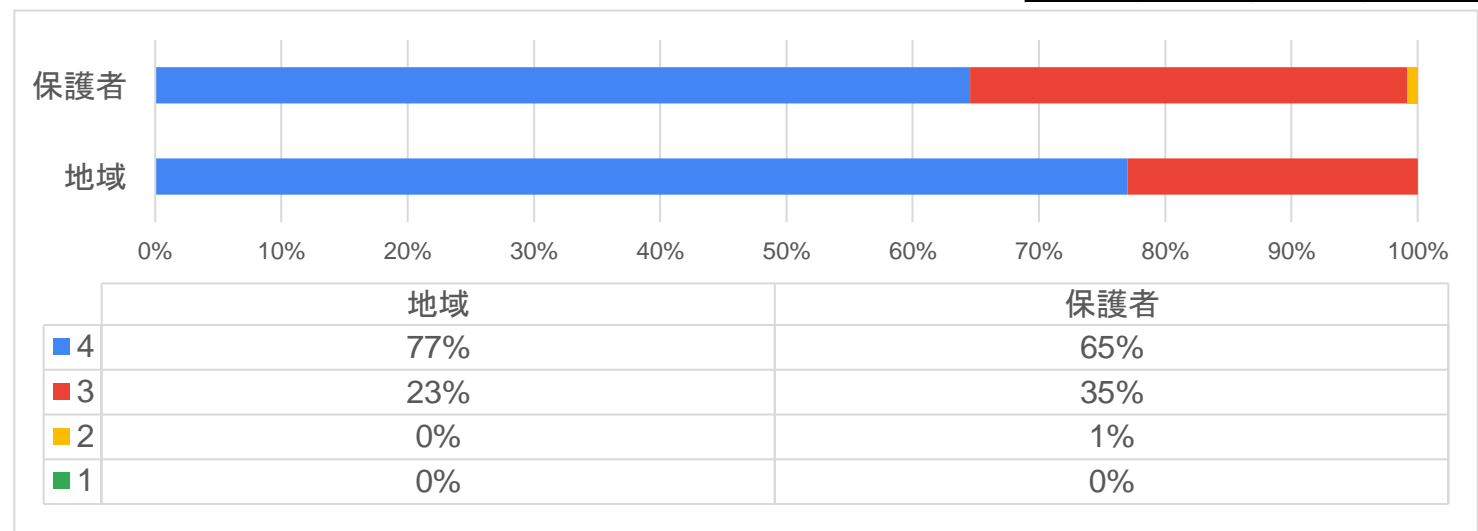
○学校は、いじめに対して迅速に対応している。

3.3	3.6	93%	100%
-----	-----	-----	------



○学校は、校舎内外の清掃や環境が整備され、掲示物も適切である。

3.6	3.8	99%	100%
-----	-----	-----	------



○学校の敷地内は、危険箇所への配慮がなされ、安全である。

3.5

3.7

98%

100%

保護者

地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	69%	53%
■ 3	31%	45%
■ 2	0%	2%
■ 1	0%	1%

○学校は、地域に根ざした教育活動を行っている。

3.6

3.6

98%

100%

保護者

地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	62%	57%
■ 3	38%	40%
■ 2	0%	2%
■ 1	0%	0%

○学校は、家庭や育友会、地域と連携・協力した教育を進めている。

3.5

3.8

98%

100%

保護者

地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	77%	54%
■ 3	23%	44%
■ 2	0%	2%
■ 1	0%	0%

○学校や学級の様子を、通信やホームページ等で知ることができる。

3.8

3.9

99%

100%

保護者

地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	92%	85%
■ 3	8%	14%
■ 2	0%	1%
■ 1	0%	0%

○学校は、相談がしやすく、訪れやすい雰囲気である。

3.4

3.5

92%

100%

保護者

地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	54%	52%
■ 3	46%	40%
■ 2	0%	8%
■ 1	0%	0%

○子どもは、毎日元気に登校している。

3.7

3.9

97%

100%

保護者

地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	85%	73%
■ 3	15%	24%
■ 2	0%	3%
■ 1	0%	0%

○子どもは、学校や家庭で楽しく安心して過ごしている。

3.7

3.7

100%

100%

保護者

地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	69%	70%
■ 3	31%	30%
■ 2	0%	0%
■ 1	0%	0%

○子どもは、相手の立場や気持ちを考えた言動ができています。

3.2

3.2

91%

100%

保護者

地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	23%	28%
■ 3	77%	63%
■ 2	0%	9%
■ 1	0%	1%

○子どもは、気持ちのよいあいさつや元気な返事をしている。

3.1

3.5

81%

100%

保護者

地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	46%	27%
■ 3	54%	55%
■ 2	0%	18%
■ 1	0%	1%

○子どもは、授業中、生き生きと学習に取り組んでいる。

3.2

3.6

90%

100%

保護者

地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	62%	27%
■ 3	38%	63%
■ 2	0%	10%
■ 1	0%	0%

○子どもは、家庭学習や読書の習慣が身についている。

3.1

3.4

85%

92%

保護者

地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	50%	22%
■ 3	42%	62%
■ 2	8%	14%
■ 1	0%	2%

○子どもは、進んで外遊びや運動をしている。

3.3

3.7

82%

100%

保護者

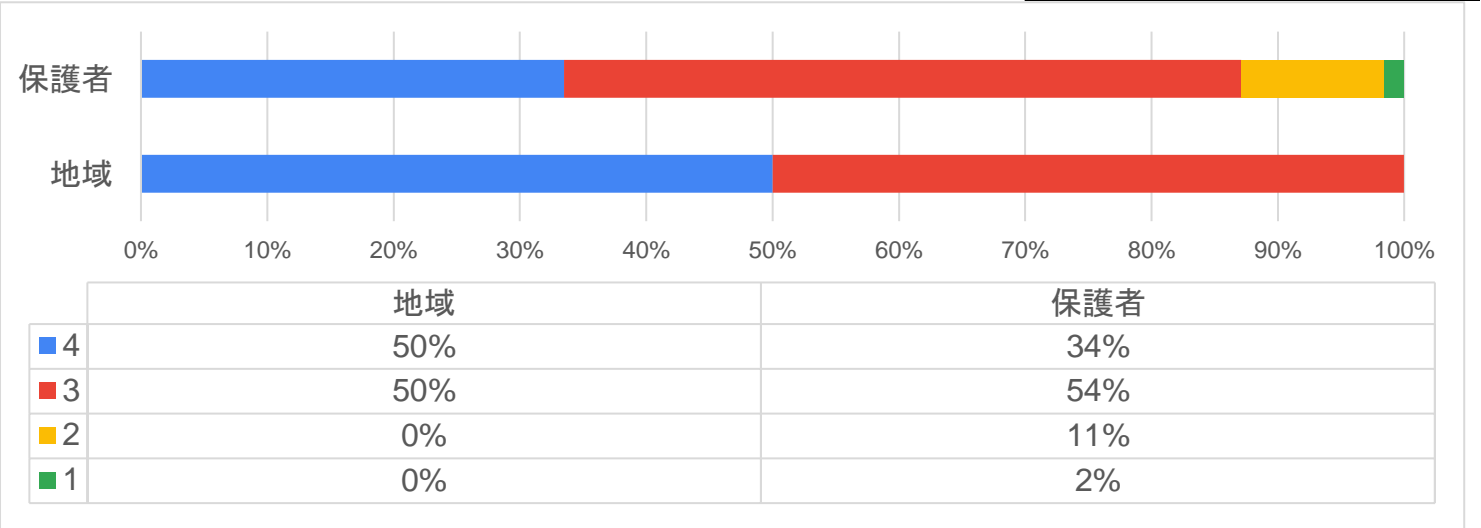
地域

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

	地域	保護者
■ 4	67%	49%
■ 3	33%	33%
■ 2	0%	17%
■ 1	0%	1%

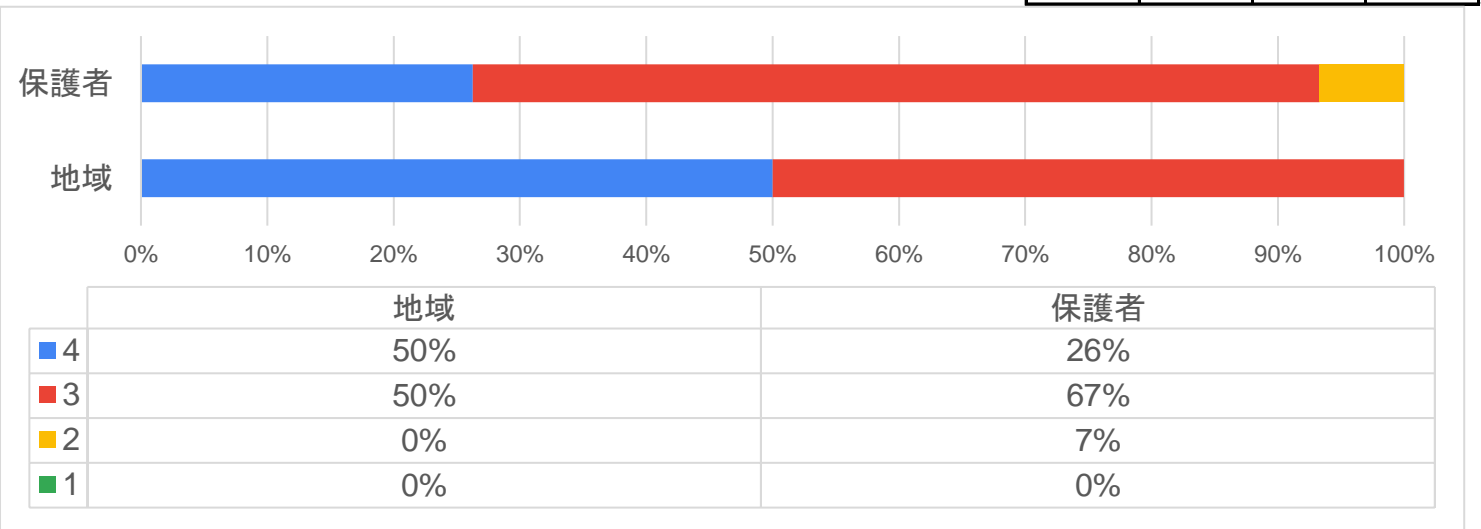
○子どもは、基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち・手洗い・歯磨き・マスク着用等)が身についている。

3.2	3.5	87%	100%
-----	-----	-----	------



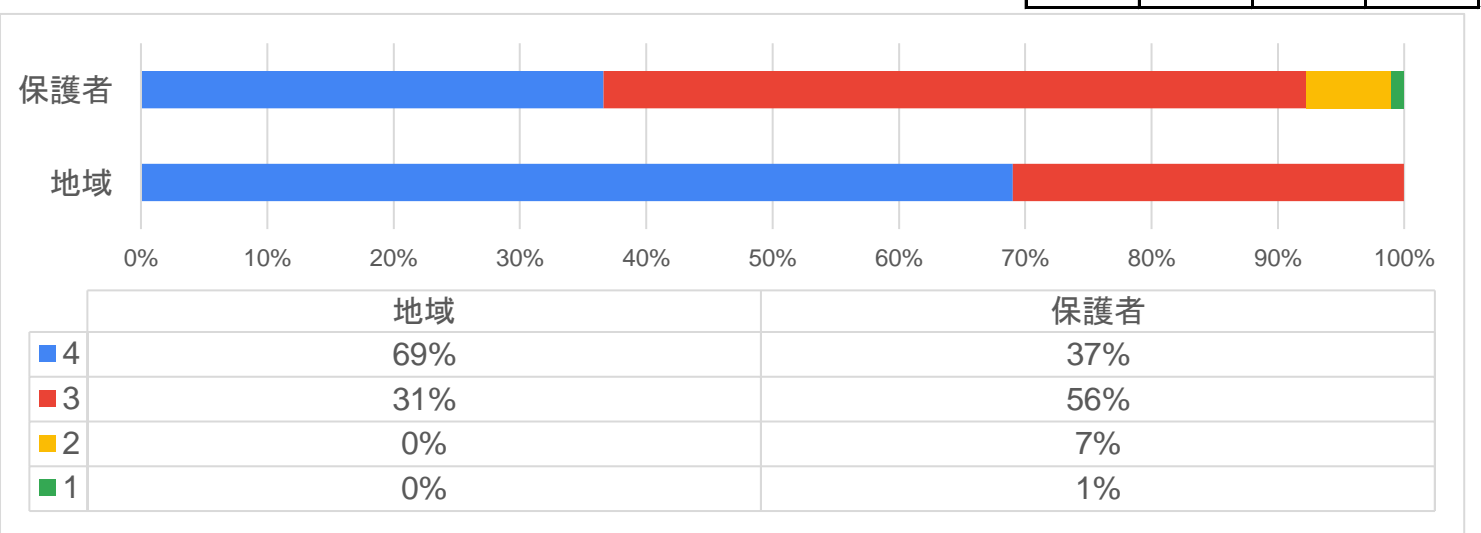
○子どもは、社会や学校のルールやマナーを身につけている。

3.2	3.5	93%	100%
-----	-----	-----	------



○子どもは、地域や子ども会の行事に進んで参加している。

3.3	3.7	92%	100%
-----	-----	-----	------





### 【全般的考察】

- 全般的に高い評価をいただいています。「4 よくあてはまる」「3 だいたいあてはまる」の合計を肯定的意見とすると、学校の教育活動や教育環境については、全ての項目で90%を超える評価でした。今年度の取組に理解を得ていることに感謝申し上げます。更なる向上に向けて取り組んで参ります。

### 【「教育活動」考察】

- 「全体的に活気があり、明るく楽しい雰囲気である」が高評価であり、家庭で子どもたちが楽しく学校生活を話していることがわかります。
- 学力向上は学力調査の結果からも良好です。学力調査の結果を分析し、課題改善に生かしていることが成果に表れたと考えます。また、GIGA スクール構想によるタブレットの活用や新たな教育活動にも先進的な取組が進んでいます。今後もさらにわかりやすい授業に努めます。
- いじめについては、今後も、早期発見、早期対応を第一に解決に至るまで、子どもに寄り添った指導に努めます。ご家庭でも気になることは、いつでもお気軽に相談してください。

### 【「教育環境・地域と共にある学校」考察】

- どちらの項目も高い評価でした。感染症対策も新たな学校の生活様式として定着しつつあります。これからも子どもたちの安心安全な環境作りについて指導して参ります。
- HP や学校便り、学級通信等での発信が高評価でした。また、積極的な情報発信が、保護者・地域の理解と学校への協力へとつながっていると感じています。なお一層、子どもたちの頑張りを家庭・地域と共有して参ります。
- 学校が相談しやすい訪れしやすい雰囲気作りにさらに努力していきます。

### 【「児童の様子」考察】

- 「元気に楽しく過ごす」が高評価であり、今後も安心安全で楽しい学校づくりに努めます。
- 校内でのあいさつは「ワンストップスマイル」が浸透しつつあります。今後は学校外のあいさつなど「どこでも だれにでも」を心がけさせていきます。
- 家庭学習の習慣化については、今後とも「宿題忘れ0」を徹底しますのでご協力願います。
- 基本的な生活習慣、忘れ物など、課題になっている部分には、ご家庭のご協力が欠かせないものがあります。ご協力をお願いします。

### 【その他】

- 昨年度から「人が嫌がることを言わない」の指導に力を入れています。家庭での気になる発言、言葉遣いについて家庭でも指導をお願いします。学校でも根気強く指導していきます。
- 冬場の体育服装の対応等については、家庭の協力が得られ、適切になってきています。ありがとうございます。

【保護者・地域関係者の記述意見（一部抜粋）】※同様の意見はまとめています。

- 先生方全員ですべての児童を見守ってくださっている事がよくわかる。
- いつも元気に学校へ行って、元気に帰ってくるのは学校側のおかげです。
- これからも One Team で家庭・地域の方と協力しより良い四小になればと思う。
- 授業参観や学級部会は子どもの様子を知ることができるので毎回参加を楽しみにしています。
- 子どものことで、相談した時、親身になって聞いて下さったり、いろいろと配慮して下さったり、ありがたい。
- 子どもたちひとりひとりの個性や、気持ちを受け止め、認めて頂いていることに感謝。
- マラソン大会、来年は校外を検討して欲しい。
- 朝の登校で集合場所まで一人なので歩いての登校を渋る様になった。
- 横断歩道で、必ず一礼してお礼を伝えることを集団登校の目標にしたい。
- 授業参観の日程は、曜日や学級の組み合わせを固定ではなく、いくつかのパターンで実施してほしい。
- 学級通信があまりないので、授業やクラス内で何をしているのかわからない。準備品は、学級通信でも知らせてもらいたい。
- 学校の教育活動外のイベントが行き過ぎているものがある。（ハロウィンなど）参加していない子どもへの配慮や学校は教育の場であることの配慮が必要。
- あいさつは大人も子どもも未だ課題である。

【記述意見に関する学校の考え方】

- 学校、教職員へのお礼や励ましの言葉をたくさんいただきました。これからも子どもたち一人一人に寄り添いながら、保護者・地域と協力しながら教育活動を進めて参ります。
- 持久走大会は、指導要領に示された距離や安全面、保護者の応援のしやすさ等を考慮して変更しましたのでご理解ください。
- 今後とも学級通信や学校便り、HP などで子どもの様子や必要な連絡事項を心がけます。
- 授業参観は、感染症の状況を考えながら、よりよい実施のあり方を検討していきます。
- コロナ禍、子どもを笑顔にしたいというイベントがいくつかありました。ご指摘の通り、一部の参加が対象であったり、行き過ぎの部分があったりすることについては、ご意見を真摯に受け止め、内容やあり方を学校や各種団体と一緒に検討して見直しを図ります。
- あいさつや集団登校の指導は、今後とも家庭・地域と一緒に指導して参ります。

○学校評価（児童アンケート結果）

