

学級代議員 様

## 学級部会活動の反省について

各学級でそれぞれの活動テーマに沿って取り組まれたと思います。大変お疲れさまでした。活動の成果と今後の課題や反省、感想等の記入をお願いします。

1 年 組

	健康づくり活動	家庭教育活動	いじめ防止活動
成果	<p>「早寝、早起きとし おいしい朝ごはんを食べよう」 学期ごとにチェックリストを配布し 強化期間を設けた。 一学期は各家庭の朝食メニュー を紹介することで参考になったとの 声があった。 早寝、早起きは各家庭で時間を 設定、(ほとんどの子が21時台に眠り 6時台に起きていたようだった。</p>	<p>学校の支度も自分で 行なえるよう 学期ごとに チェックリストを行ない 忘れ物ゼロを目指した。 チェックしていく中で、 各家庭で「気づき それぞれに工夫するなど改善が 見られた。</p>	<p>「フクフクことはば」 ふわふわことはばを子ども達に あげてもらい親子で ふわふわことはばでの会話の やりとりを身振り組み強3の 際に行ってもらった。 また一年生なので学校での出来事など 会話もたくさんコミュニケーションが 図れているのが伺えた。</p>
課題・反省	<p>取り組み強化期間だけ でなく年間を通して ご家庭で取り組めるよう 働きかけた。 チェック表には月～金までの 平日しか記入できなかったが 休日の生活乱れを防ぐため にも、土日も記入すれば よかったと反省。</p>	<p>部会の際に話を伺ったところ 健康観察メールを忘れがちに なるとの声があった為 2学期からは親のチェック項目に 追加した。 部会で意見交換する時間を もっと設けたらよかった。</p>	<p>子どもの話を聞く中で 友達の様子がよく分かる成長と共に 会話をやり取りしていく 考えることも増え。 言われて嬉しかったこと。 悲しかったことなど含め どんな方をすれば相手に 届くか人の気持ちを考える 機会が多く持てた。</p>
感想等	<p>朝ごはんメニューを 記入する欄を設けた ことで子どもだけでなく 作務員の親も 栄養バランスを見直す きっかけになったのでは ないかと思う。</p>	<p>子どもだけでなく 親も子への声かけや 石直言葉を伝えることが大切なので 忘れ物防止チェック表などは 大人もよく活用できた ようだった。</p>	<p>「フクフクことはば」をなくして ふわふわことはばをふやそう、 一年生に伝わりやすいテーマ であり良かった。</p>

※この用紙は学級部長さんにお渡ししています。

※記入されましたら、学級担任へ御提出ください。よろしくお願いいたします。

学校担当 溝田

提出期限 2月25日(金)

学級代議員 様

## 学級部会活動の反省について

各学級でそれぞれの活動テーマに沿って取り組まれたと思います。大変お疲れさまでした。活動の成果と今後の課題や反省、感想等の記入をお願いします。

2 年 1 組

	健康づくり活動	家庭教育活動	いじめ防止活動
成 果	4エックシートを配布した事が 意識をして取り組む事が 出来た。	普段からも あいさつには 気をつけているという家庭 が多かった。	普段より親子での 会話 やコミュニケーションが増えた。
課 題 ・ 反 省	週末になると、夜9時以降 のアウトXタイムが難しい という家庭が多かった。	知らない人への あいさつ 自分から進んで あいさつ が定着していないよう だった。	普段は日時間におおま ゆくり会話が出来ていない 事も多い。
感 想 等	アウトXタイムによって時間を 有効に使う事が出来、結果 家族での時間や会話が増 えたと思う。 親も意識して取り組む事で 子供との時間を作る事が 出来ると思う。	家庭でのあいさつは良く出来て いる様でしたが、知らない人や 登校時などは あいさつ 出来ていない部分もあると思う。 まずは大人が手本となるよう 進んで あいさつ に取り組む 必要があると思う。	アウトXタイムに取り組んだ 事で、Xタイムに使っている時間 を会話やコミュニケーションの 時間に出来たと思う。 意識して日時間を作る事も 必要だと思う。

※この用紙は学級部長さんにお渡ししています。

※記入されましたら、学級担任へ御提出ください。よろしく願いいたします。

学校担当 溝田

提出期限 2月25日(金)

学級代議員 様

## 学級部会活動の反省について

各学級でそれぞれの活動テーマに沿って取り組まれたと思います。大変お疲れさまでした。活動の成果と今後の課題や反省、感想等の記入をお願いします。

3年 / 組

	健康づくり活動	家庭教育活動	いじめ防止活動
成果	<p>※ 早寝、早起きの習慣づくり</p> <p>起床、就寝の目標時間を各家庭で決めてもらうことで子供達のやる気につながった。</p>	<p>※ お家のお仕事をしやう。</p> <p>日頃のお母さんの大変さがわかったようなのでよかったと思ひます。</p> <p>子供達も達成感、充実感が味わえてよかったと思う。</p>	<p>※ 1日1回は自分が言われてうれしい事を誰かに伝える。</p> <p>親子の会話も増えたとし、人を思いやる気持ちの大切さをお互いに感じることができた。</p>
課題・反省	<p>早起きはできてはいるが、早寝が難しいようでした。</p>	<p>継続することは難しいが、日頃から進んでお手伝いをし、助け合う気持ちが高められればと思う。</p>	<p>子供の方が素直に言えてはいるかもしれない。</p> <p>親の背中を見られていることを意識し、子供のお手本になれるように声かけをしていきたい。</p>
感想等	<p>帰宅後の時間を計画的に考え、私達大人が声かけをしなから今後とも早寝早起きの習慣づくりをしていきたい。</p>	<p>各自で自分に合った目標を決め、一生懸命取り組んでくれたのでよかった。</p> <p>今後とも続けていってほしいです。</p>	<p>優しい言葉を言くと笑顔が増える。</p> <p>時間に追われる毎日の中でこのような取り組みがきっかけとなり、笑顔が沢山増えたとうれしく思ひました。</p>

※この用紙は学級部長さんにお渡ししています。

※記入されましたら、学級担任へ御提出ください。よろしくお願ひいたします。

学校担当 溝田

提出期限 2月25日(金)

## 学級部会活動の反省について

各学級でそれぞれの活動テーマに沿って取り組まれたと思います。大変お疲れさまでした。活動の成果と今後の課題や反省、感想等の記入をお願いします。

3年 2組

	健康づくり活動	家庭教育活動	いじめ防止活動
成果	「アウトメデア」に取り組む 電子メデア「四小ワレレ」 を親子で確認できた。 チェックシートでメデア 利用時間をチェック できた。	「あいさつをしよう！」 「おはようございませう」「いって きませう」等基本的なあいさつ をし、保護者は子どもの あいさつに笑顔で答える ことができた。	「親子の会話を 大切にしよう！」 学校での出来事やお友達 のことは親子で積極的 に会話をし、コミュニケ ーションをとることができた。
課題・反省	子どもたちの感想に 「守れなかった」という 感想が複数あった。 どうすれば守ることができ るのか考えさせることも 必要だと感じた。	大多数の子どもたちが毎日 あいさつをしていたが、何人か できていなかった。大きな声で 「おはよう！」とあいさつすると 一日が気持ち良くスタート できることを気付かせたい。	忙しい時は子どもの話を 聞き流してしまうこともあった。 小さなことでもきちんと 聞いてあげて、もっとコミュニ ケーションをとっていかねば ならないと思う。
感想等	チェックシートが配られるこ とで家族で意識して取り 組むことができたと思う。 電子メデアの利用時間 を守らせるのは難しい。	普校から家族であいさつ をしていて、特別に意識 することがなく活動できた。 家庭が多かった。また、笑顔 であいさつする子の大切さに 気付いた。家庭も多かった。	子どもたちの感想から お父さん、お母さんと楽しく 会話することがうれしい。 様々な子が伝わりやすい。 たくさん話を聞いてあげ てあげればと思う。

※この用紙は学級部長さんにお渡ししています。

※記入されましたら、学級担任へ御提出ください。よろしく願いいたします。

学校担当 溝田

提出期限 2月25日(金)

学級代議員 様

## 学級部会活動の反省について

各学級でそれぞれの活動テーマに沿って取り組まれたと思います。大変お疲れさまでした。活動の成果と今後の課題や反省、感想等の記入をお願いします。

4年 / 組

	健康づくり活動	家庭教育活動	いじめ防止活動
成果	アウトメディアに取り組む  四小ルールを元に取り組んだので取り組みやすかったと思う。	お手伝いをしよう。  いろんなお手伝いをみんながんばって取り組めた。	家族、親子の会話を大切にしよう。  どの家庭も会話して過ごしているのが分かった。
課題・反省	全員分の返事がなかったのが残念だった。  アウトメディアは、1学期しか取り組まなかったのが、2、3学期も取り組んでよかったのかもしたい。  金、土、日や雨の日が難しいみたい。	これに取り組んで、その後も続けて率先してお手伝いをやってくれるようにするにはどうすれば…。終わったあとも大事だと思う。	どの家庭も会話はできてるようで、反省は特になし。  他にできそうな取り組みもあったかも。もっと時間にゆとりを持って考えればよかった。
感想等	四小メディアルールと普段から意識されている家庭が多かったと思った。  パーク外の子も敬名でびくびくした。	いろんなお手伝いをしておもしろかった。  とても助かったという声が多く、よかった!!  終わったあとも大事だったと思う。	いじめ防止活動として何を取り組むのかはいろいろ分らず、去年の資料を参考にしたいけど、会話が増えて良かったと言ってくれたので、まあよかったのかと思った。  どの家庭もいろんな会話としているのがよかった。

※この用紙は学級部長さんにお渡ししています。

※記入されましたら、学級担任へ御提出ください。よろしくお願いいたします。

学校担当 溝田

提出期限 2月25日(金)

学級代議員 様

## 学級部会活動の反省について

各学級でそれぞれの活動テーマに沿って取り組まれたと思います。大変お疲れさまでした。活動の成果と今後の課題や反省、感想等の記入をお願いします。

5年 / 組

	健康づくり活動	家庭教育活動	いじめ防止活動
成果	チェックシートを配布して取り組んだ某月間に休日があったため、ルールを守ることを忘れて、ゲームやテレビなど、長時間使用してしまうケースがあったが、大半は守ることができており、アウトメディアを意識することで、宿題を早く済ませることができたり、家族の時間を楽しんだり、いっリズムで生活ができていた。	日頃から、思いやりのある行動ができており、子供たちなりに家族やお友達、下級生、地域の方々を大切に思いながら毎日の生活を送っていることをアンケートで知ることができた。進んでお手伝いができるようになってきており、内容も簡単なことから、難しいようなことまで充実したものに進化していった。	日常生活の中で、親子(家族)の会話やあいさつは普段からできている。その中でもチェックシート期間中は意識して取り組むことができていた。会話しなから親子で同じ作業を一緒にすることで、笑顔が増えたり、家の中が明るくなったりと、フラスの効果がたくさんあった。
課題・反省	休日はメディアを使用する時間が増えたり、見たテレビがあるルールが守れないという状況があったので、そういう時の取り組み方には工夫する必要がある。また、タブレットの持ち帰りや台、家族での使用時間や使い方が他のメディアと合わせて、今後の課題になるのでは、と思った。	思春期になり、少しおっ「恥ずかしい」「照れくさい」といった気持ちが出てきたときに、これまでのように思いやりのある行動ができるか、言葉づかいに気をつけたり、感謝の気持ちを伝えることができるかが課題になると思う。	会話をするときには、忙しくても顔を見て話を聞くように心がけた。つい何かをしながら、話を聞いたり、返事をしたり、となってしまわないように、子供たちと向き合うことが課題だと思った。
感想等	今後も各家庭でルールを決めて継続して取り組んでいくことが大切だと思った。メディアをうまく活用したり、家族とのコミュニケーションツールのしつこくして、学習や外遊び、読書などとバランスよく健康的な生活を身につけてほしいと思う。	これからも気負うことなく、思いやりのある行動ができるよう、素直に「ありがとう」が言えるように、と思います。また、周りの人を思いやる気持ちを大切に、自覚と責任をもち、進んで行動できる6年生になってほしいと思います。	日常の親子(家族)の会話を大切にするので、今後の子供たちへの働きや変化、いい事もそうでない事も話しやすい環境を作っておきたいと思った。そして日々家族で笑ってすごせるようにすることが必要だと思った。

※この用紙は学級部長さんにお渡ししています。

※記入されましたら、学級担任へ御提出ください。よろしくお願いたします。

学校担当 溝田

提出期限 2月25日(金)

学級代議員 様

## 学級部会活動の反省について

各学級でそれぞれの活動テーマに沿って取り組まれたと思います。大変お疲れさまでした。活動の成果と今後の課題や反省、感想等の記入をお願いします。

6年 1組

	健康づくり活動	家庭教育活動	いじめ防止活動
成果	・電子メディア四小ルールを守ろう。	家庭で自分の役割を持つ。	親子で会話をしよう。
	・時間を見て意識しながら、守れるように各家庭努力していた。	・1人1人自覚して自分の決めた“お手伝い”ができるようになった。	・普段なかなか話さないことも話さきっかけになり、会話が增えた。
課題・反省	・平日は、守れるが(土)(日)の休みの日が時間を意識するのが難しかった。	・最初は、親に声かけをされてからしかできないこともあった。 ・自分からすすんでできるようになってほしい。	・子どもとの会話とあして変化に気付けるように、毎日話ができるような状況を作れると、尚よかったのかなと思いました。
感想等	・各家庭それぞれにルールを作ったり、使いすぎ防止用のアプリを入れたりして工夫して対策をしていました。	・毎日決まったお手伝いをする子、時々する子、親に言われてからする子いろいろいましたが全体的に頑張っ取組んでいました。	・全体的に、親子の会話が普段からできていました。どちらかというと男子の方があつ話さないかという印象がありました。

※この用紙は学級部長さんにお渡ししています。

※記入されましたら、学級担任へ御提出ください。よろしくお願ひいたします。

学校担当 溝田

提出期限 2月25日(金)

学級代議員 様

## 学級部会活動の反省について

各学級でそれぞれの活動テーマに沿って取り組まれたと思います。大変お疲れさまでした。活動の成果と今後の課題や反省、感想等の記入をお願いします。

6年 2組

	健康づくり活動	家庭教育活動	いじめ防止活動
成果	8割以上の子供が 5日以上 四ハ電子メイルルール を守る事ができていました。	半分以上の子供が 5日以上達成できていた。	おみせせん。 アンケートが返って きておらず 集計が出来ていません。
課題・反省	手帳が定着するまでに 定期的に取り組む 必要があると感じ ました。	自主的に自分の役割 としてやるには 一週間は短豆かかると 思っていました。	
感想等	守ろうとする意志は 感じられました。 楽しくて、やめられず 気持ちもわたり子供が けじめをつけた事で 心がけてほしい	思いのほか、家で役割 をこなしている子供がいたことで 家庭環境がよくなった と感じました。	この欄の中で 子供たちのメンタルも 不安定になっていると思うので 気が付いてほしいです。

※この用紙は学級部長さんにお渡ししています。

※記入されましたら、学級担任へ御提出ください。よろしくお願いいたします。

学校担当 溝田

提出期限 2月25日(金)