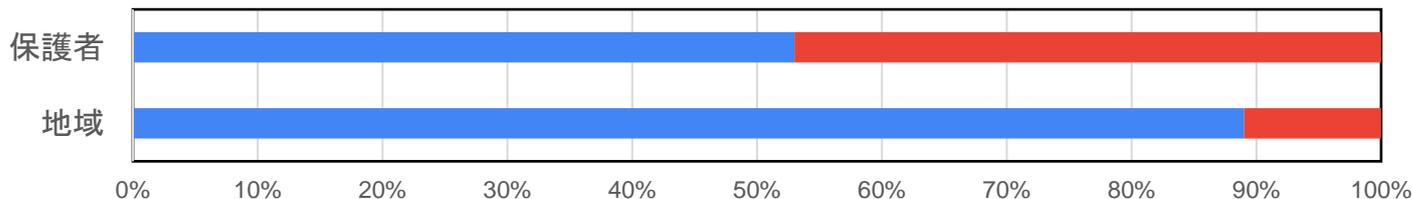


○学校は、教育目標にそった教育（指導）がなされている。

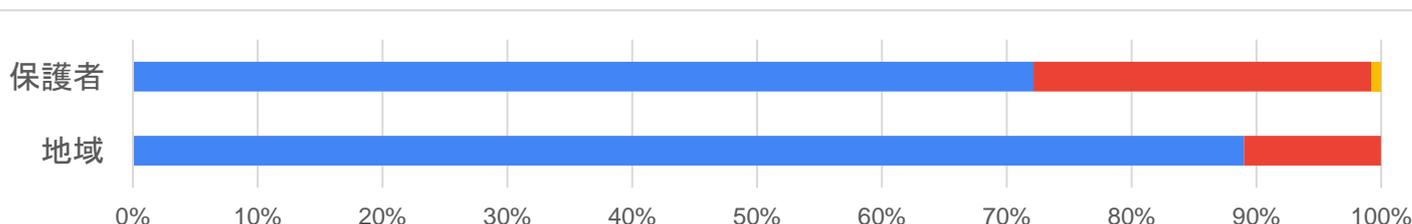
平均		肯定的意見	
保護者	地域	保護者	地域
3.5	3.9	100%	100%



	地域	保護者
■ 4	89%	53%
■ 3	11%	47%
■ 2	0%	0%
■ 1	0%	0%

○学校は、全体的に活気があり、明るく楽しい雰囲気である。

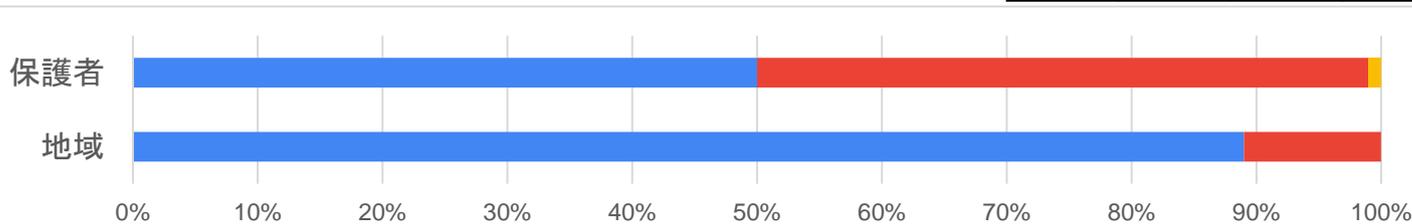
3.7	3.9	99%	100%
-----	-----	-----	------



	地域	保護者
■ 4	89%	72%
■ 3	11%	27%
■ 2	0%	1%
■ 1	0%	0%

○学校は、わかりやすい授業に努め、学力の向上を図っている。

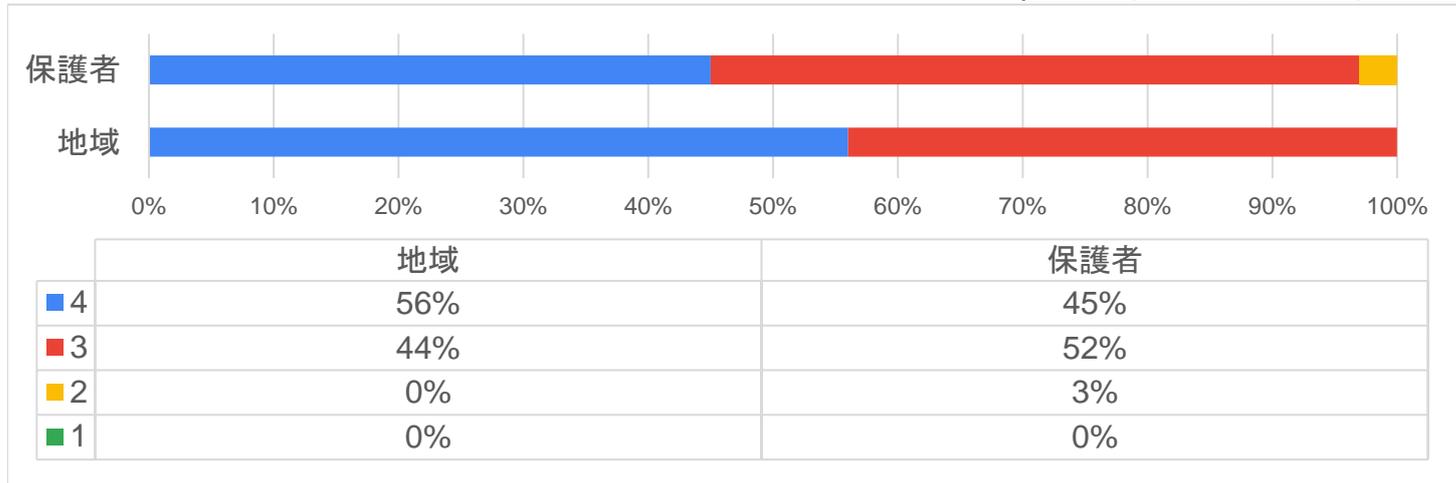
3.5	3.9	99%	100%
-----	-----	-----	------



	地域	保護者
■ 4	89%	50%
■ 3	11%	49%
■ 2	0%	1%
■ 1	0%	0%

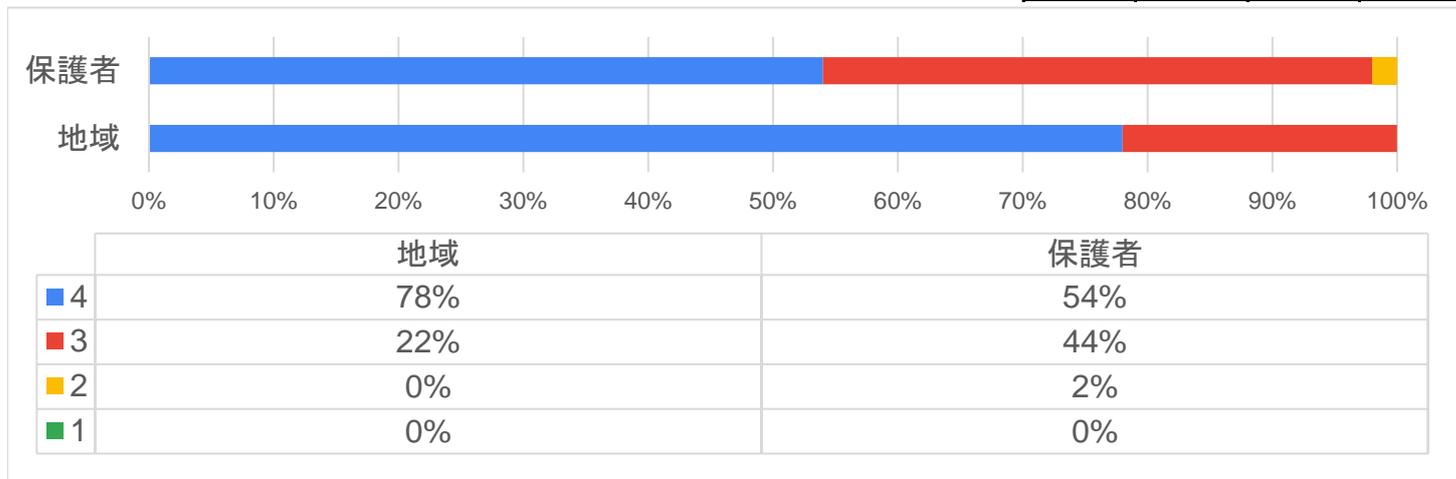
○学校は、体力向上に関する教育を行っている。

3.4	3.6	97%	100%
-----	-----	-----	------



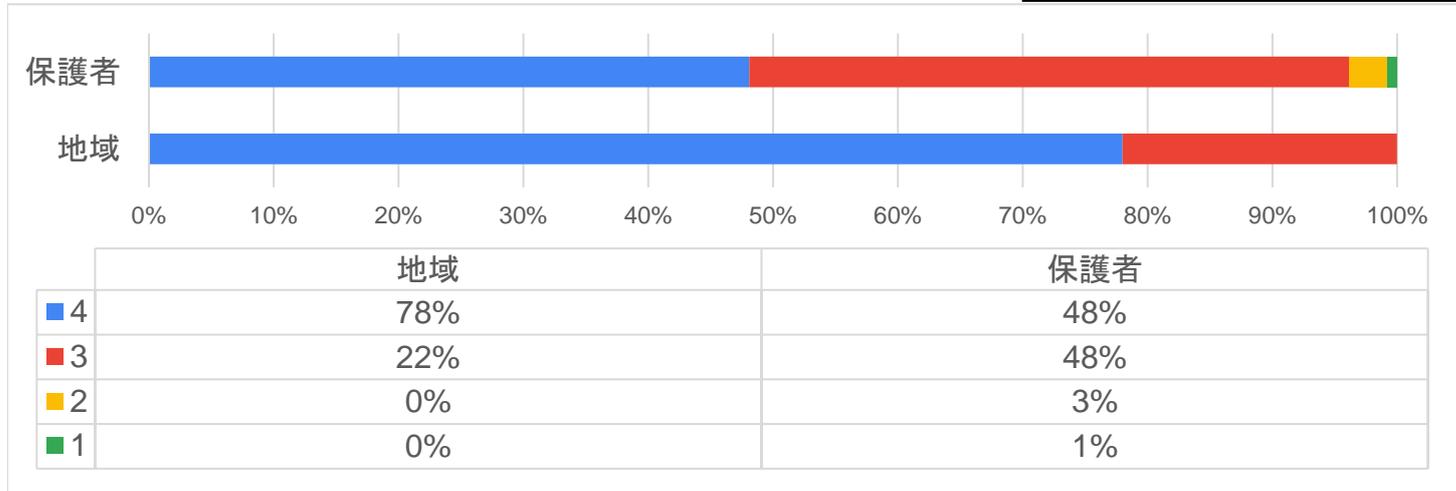
○学校は、健康や食に関する教育を行っている。

3.5	3.8	98%	100%
-----	-----	-----	------



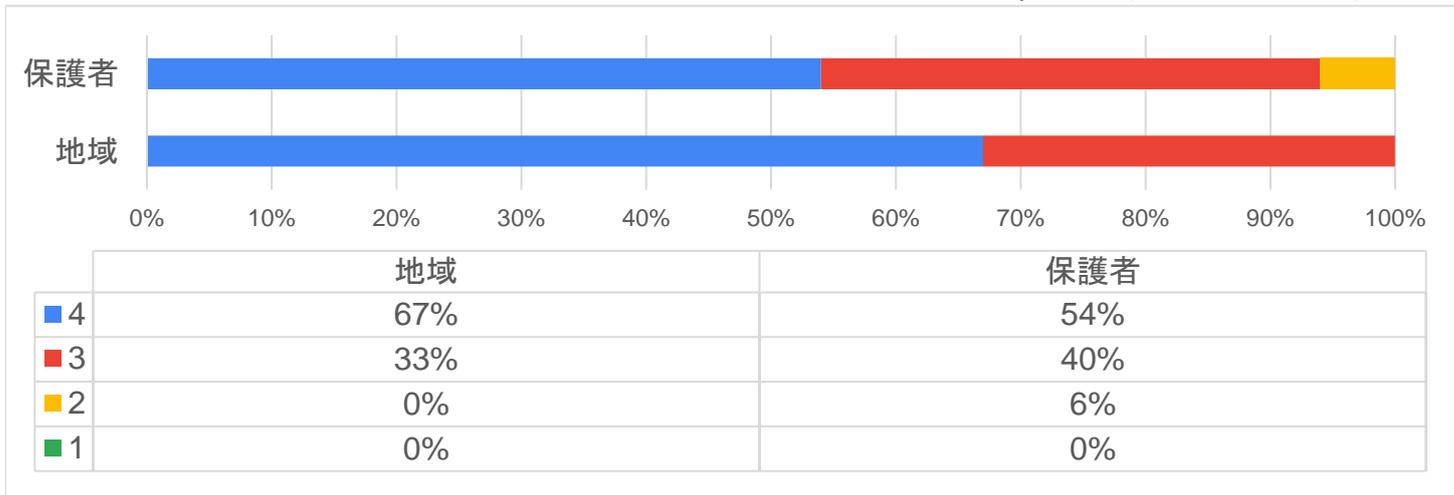
○学校は、いじめや差別のない学級づくり、心の教育に努めている。

3.4	3.8	96%	100%
-----	-----	-----	------



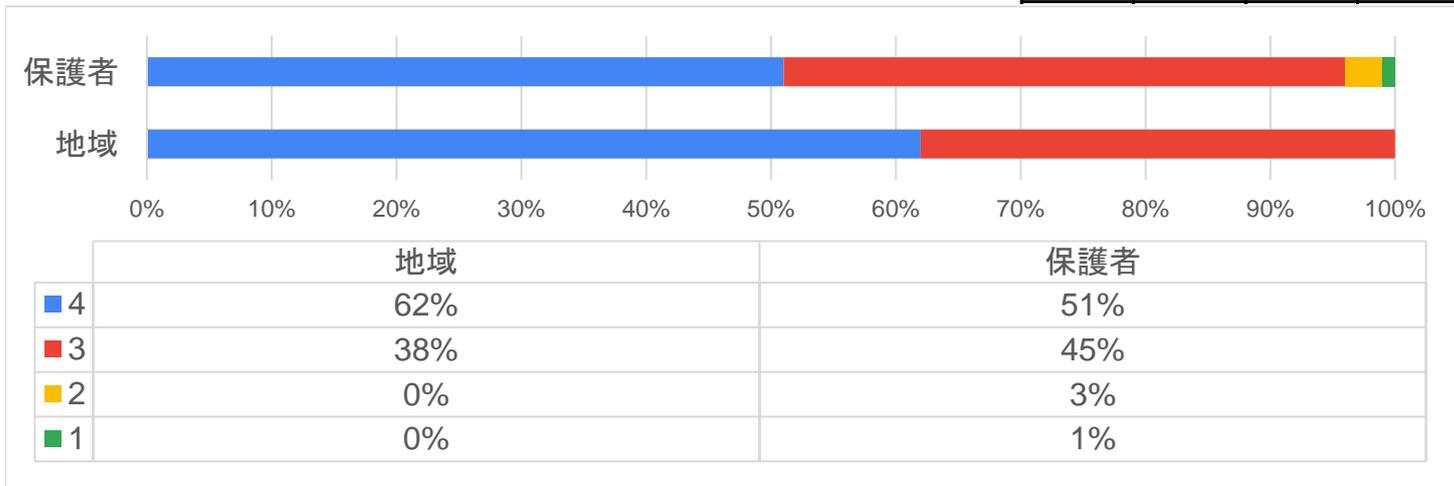
○学校は、子どもを理解し、悩みや相談に親身に対応している。

3.5	3.7	94%	100%
-----	-----	-----	------



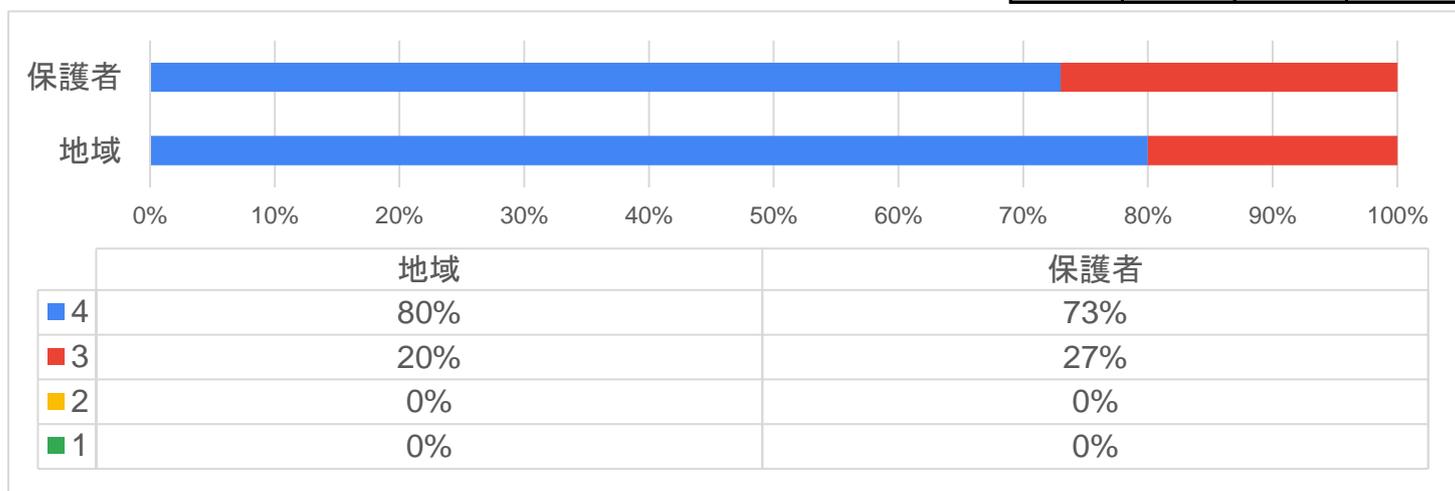
○学校は、いじめに対して迅速に対応している。

3.5	3.6	96%	100%
-----	-----	-----	------



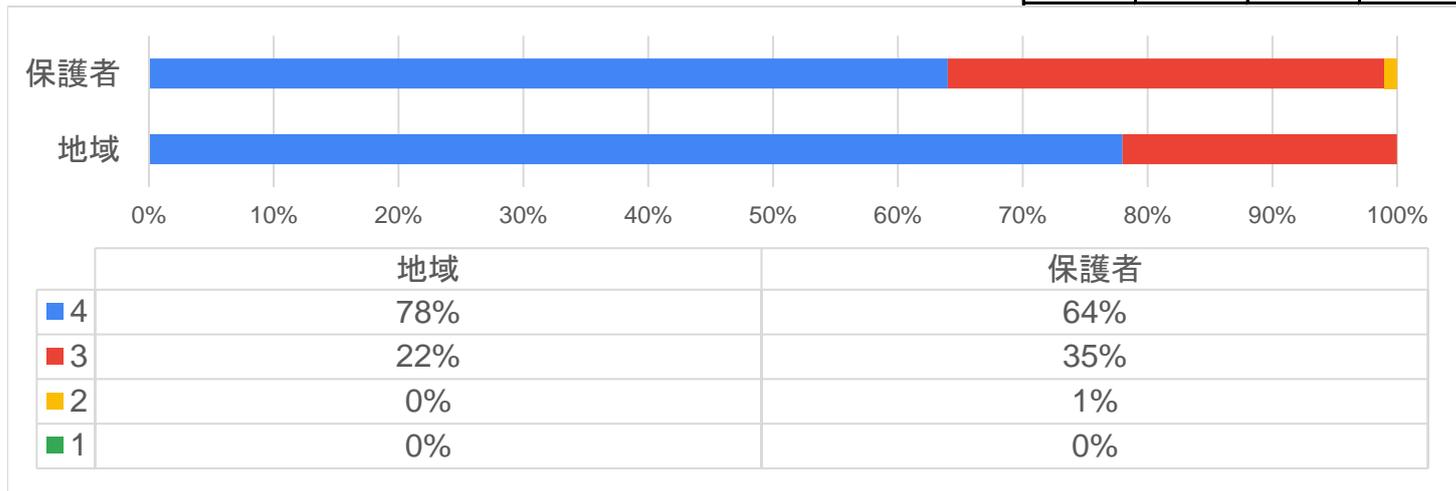
○学校は、校舎内外の清掃や環境が整備され、掲示物も適切である。

3.7	3.8	100%	100%
-----	-----	------	------



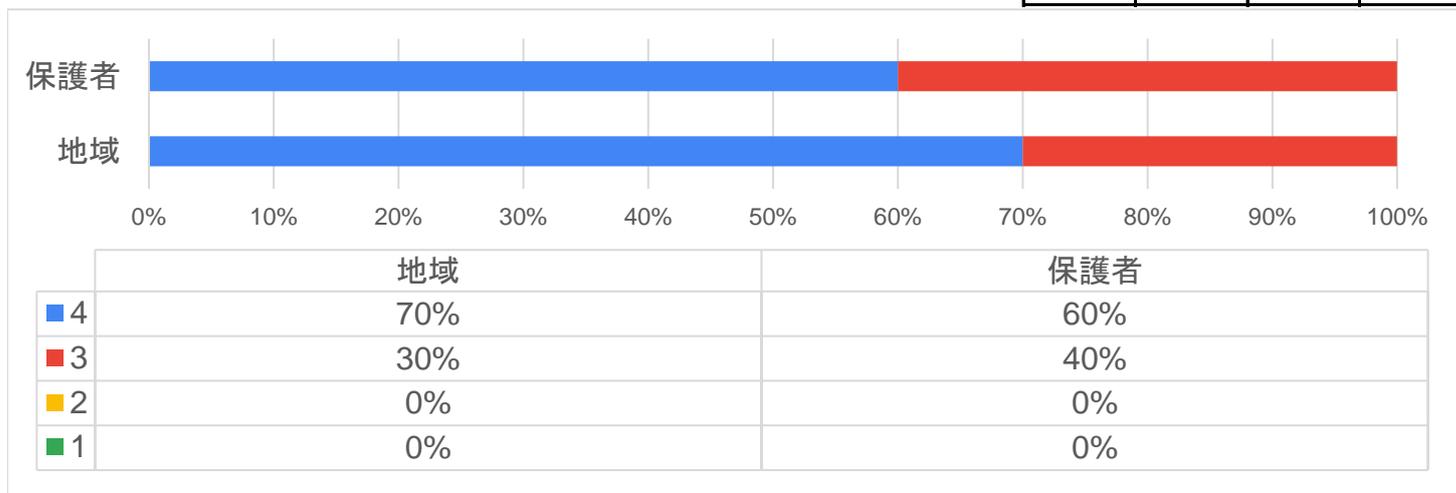
○学校の敷地内は、危険箇所への配慮がなされ、安全である。

3.6	3.8	99%	100%
-----	-----	-----	------



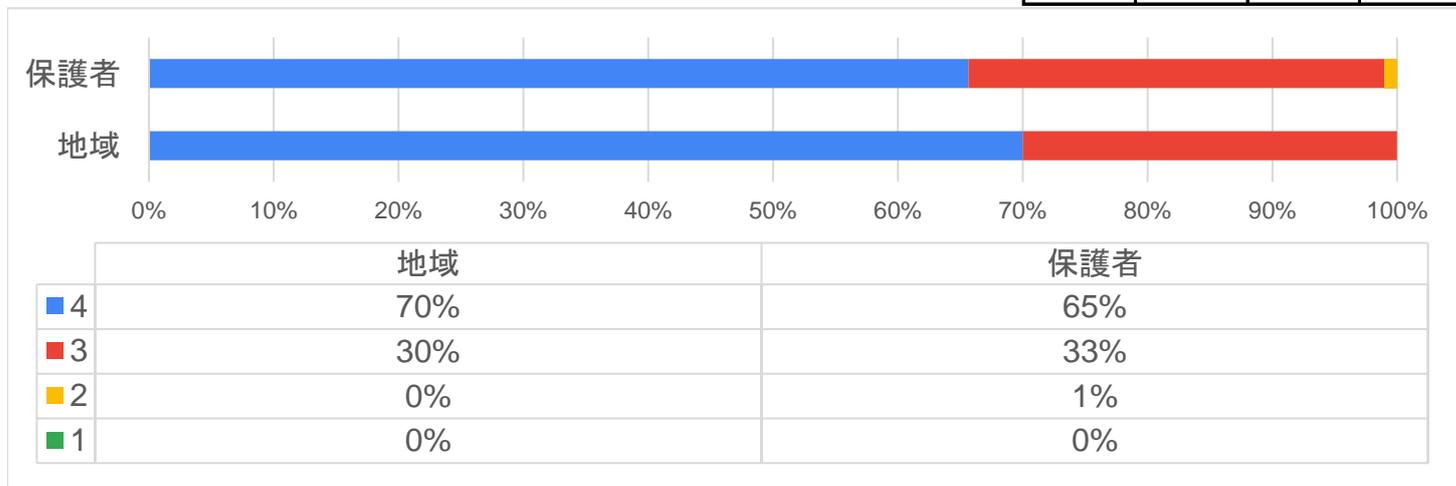
○学校は、地域に根ざした教育活動を行っている。

3.6	3.7	100%	100%
-----	-----	------	------



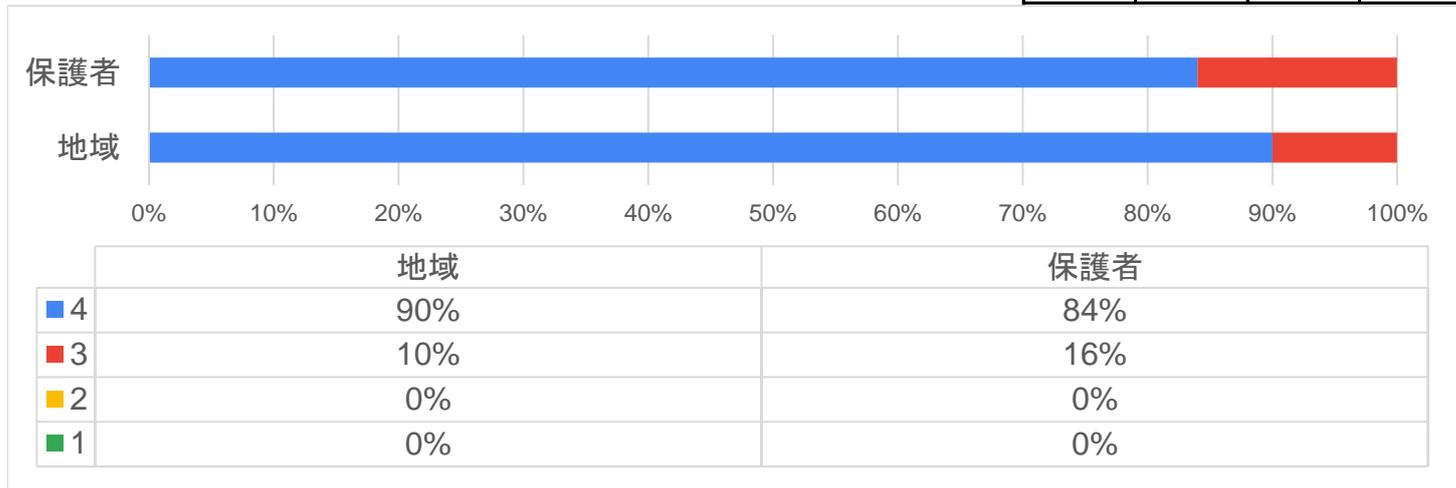
○学校は、家庭や育友会、地域と連携・協力した教育を進めている。

3.5	3.7	98%	100%
-----	-----	-----	------



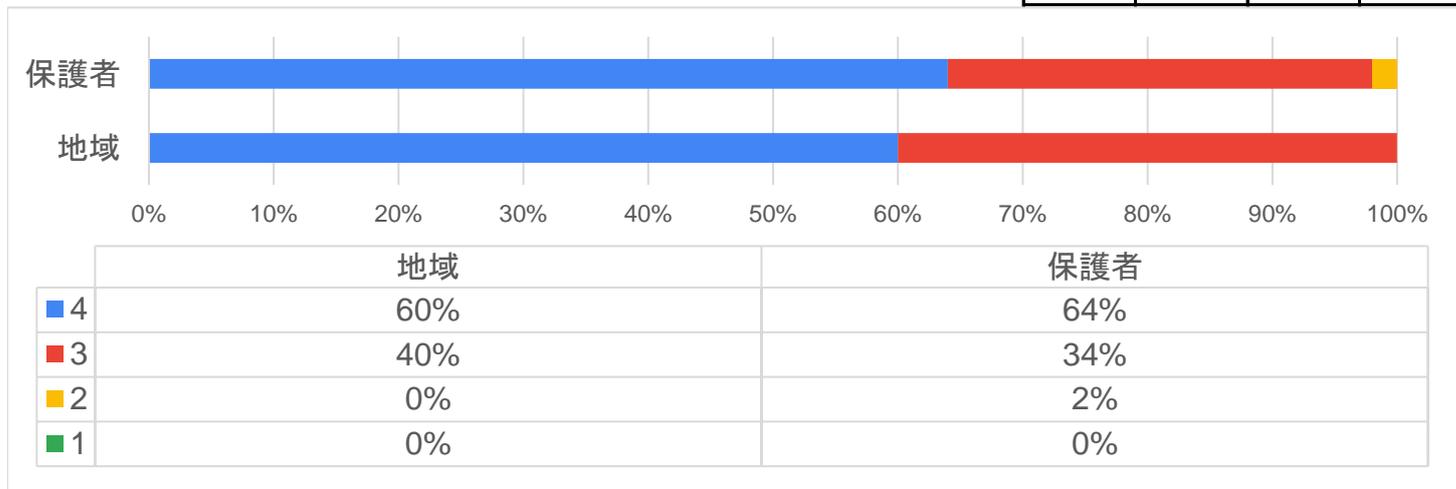
○学校や学級の様子を、通信やホームページ等で知ることができる。

3.8	3.9	100%	100%
-----	-----	------	------



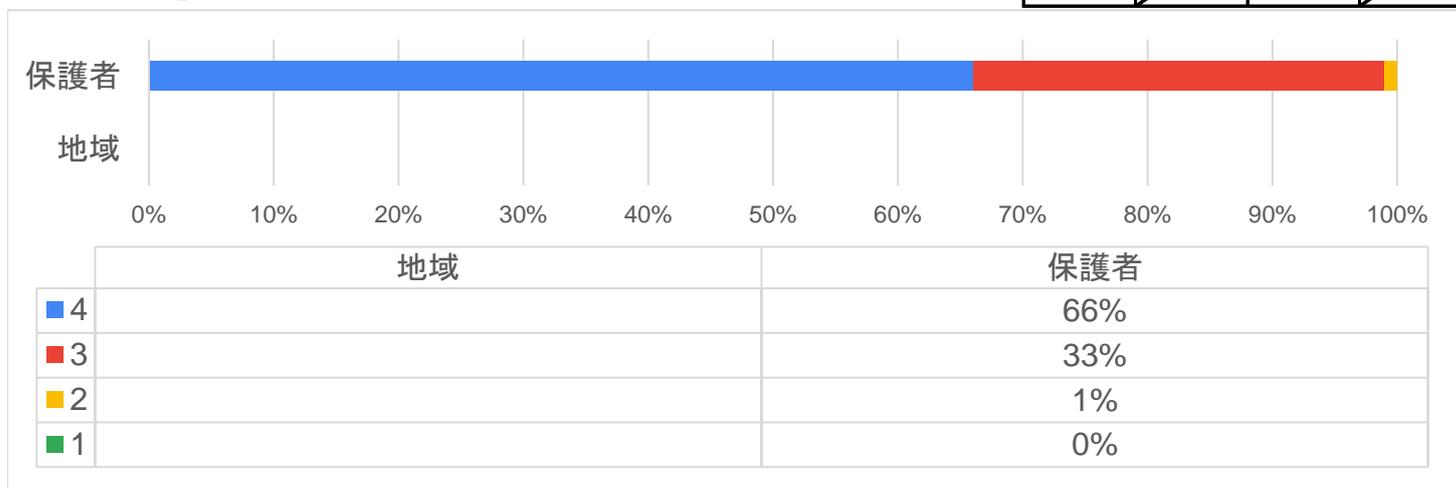
○学校は、相談がしやすく、訪れやすい雰囲気である。

3.6	3.6	98%	100%
-----	-----	-----	------



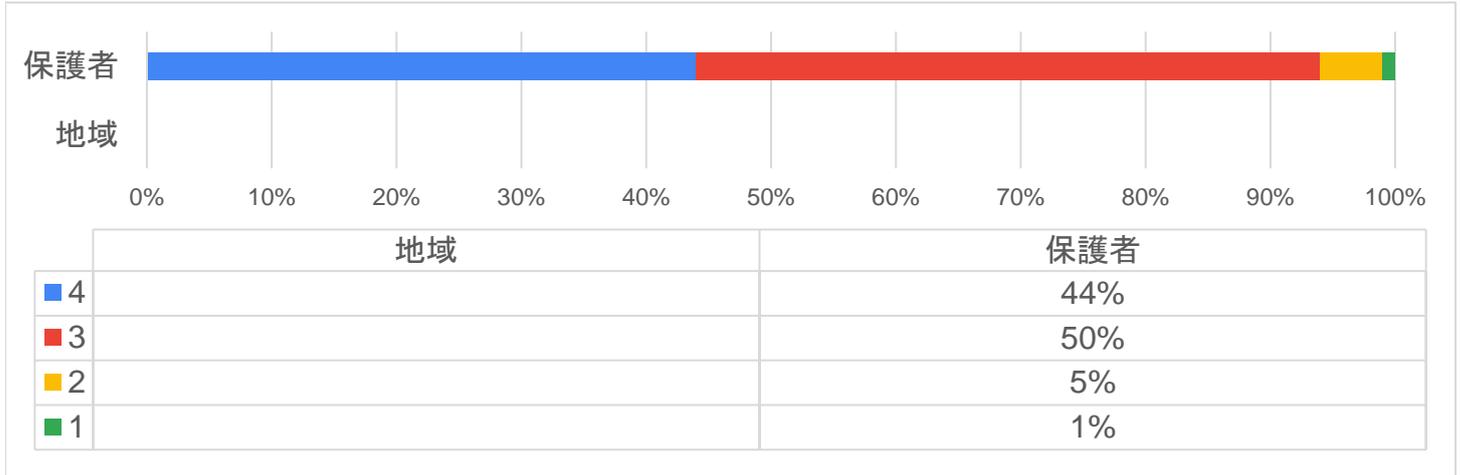
○オンライン学習やハイブリッド学習は、感染症対策などの「命とまなびの保障」につながっている。

3.6		99%	
-----	--	-----	--



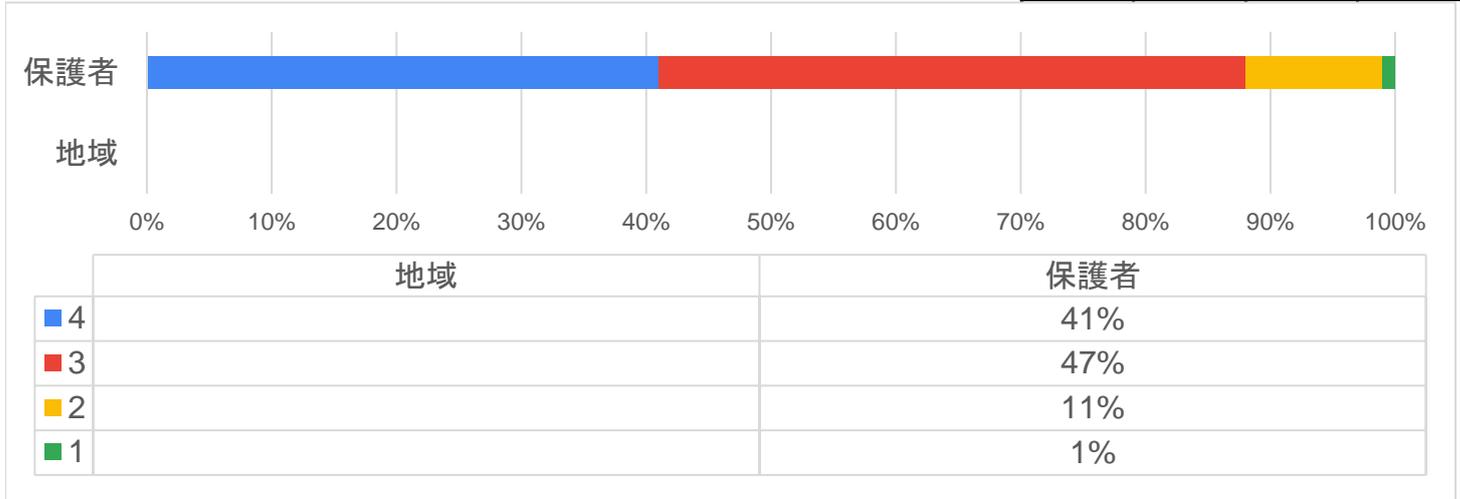
○タブレットの活用は、児童の学力向上につながっている。

3.4		94%	
-----	--	-----	--



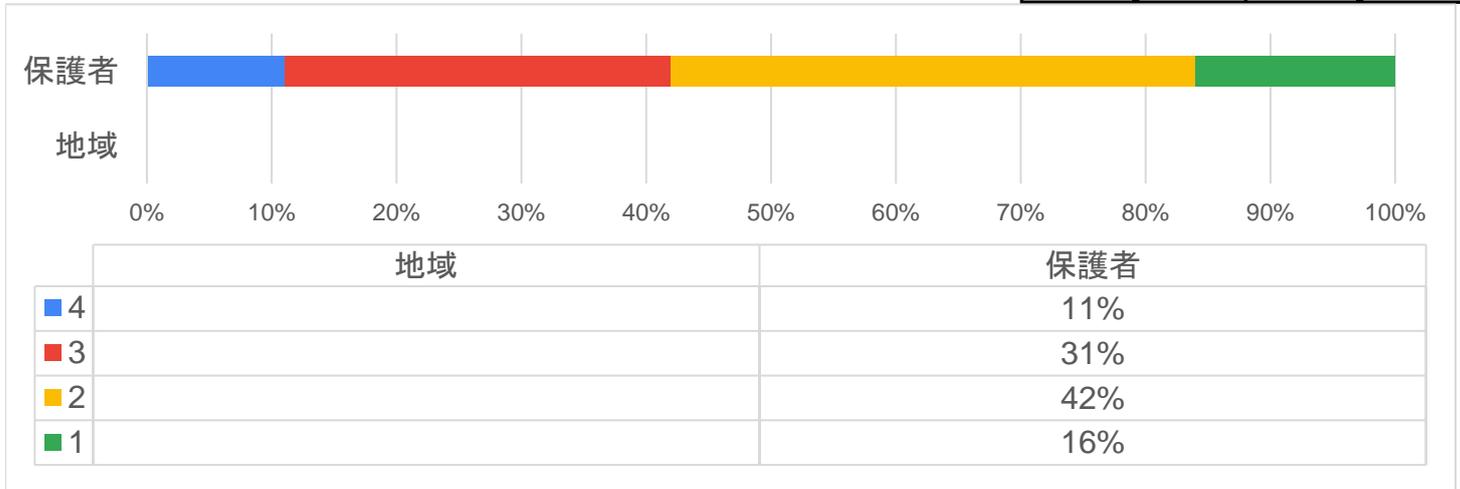
○タブレットの活用により家庭学習が充実している。

3.3		88%	
-----	--	-----	--



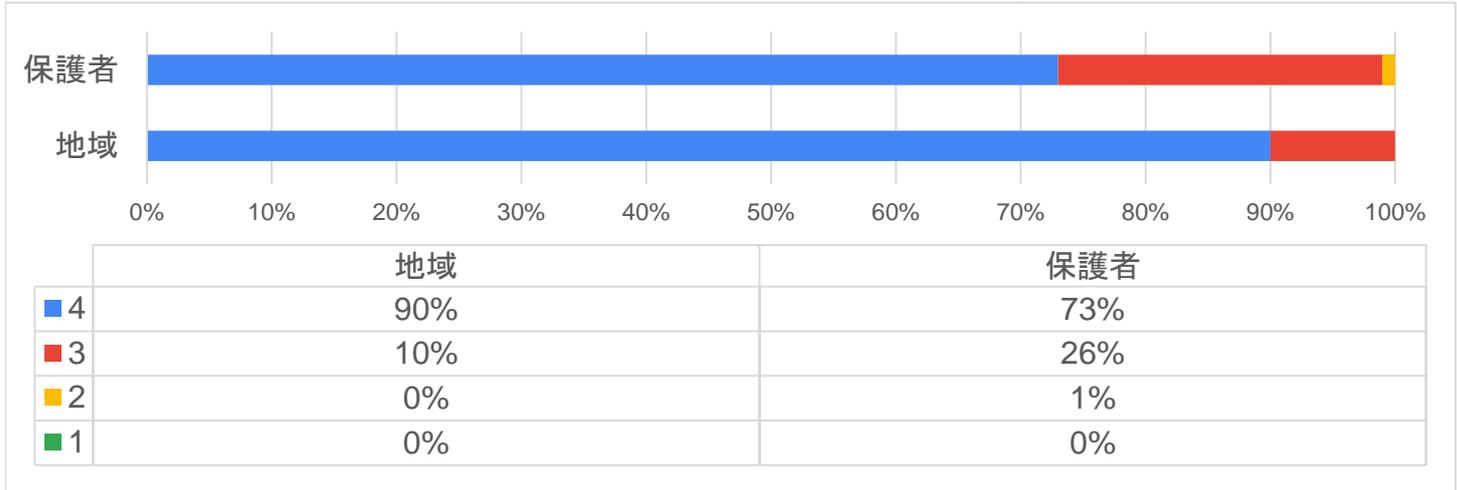
○タブレットの活用により健康被害が心配である。

2.4		42%	
-----	--	-----	--



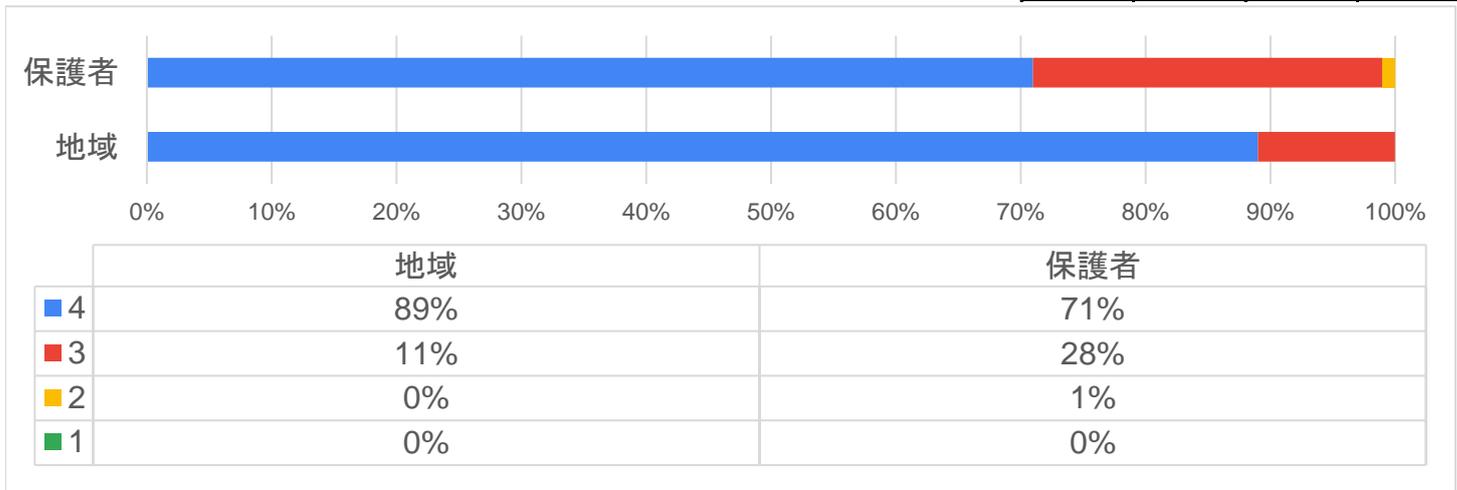
○子どもは、毎日元気に登校している。

3.7	3.9	99%	100%
-----	-----	-----	------



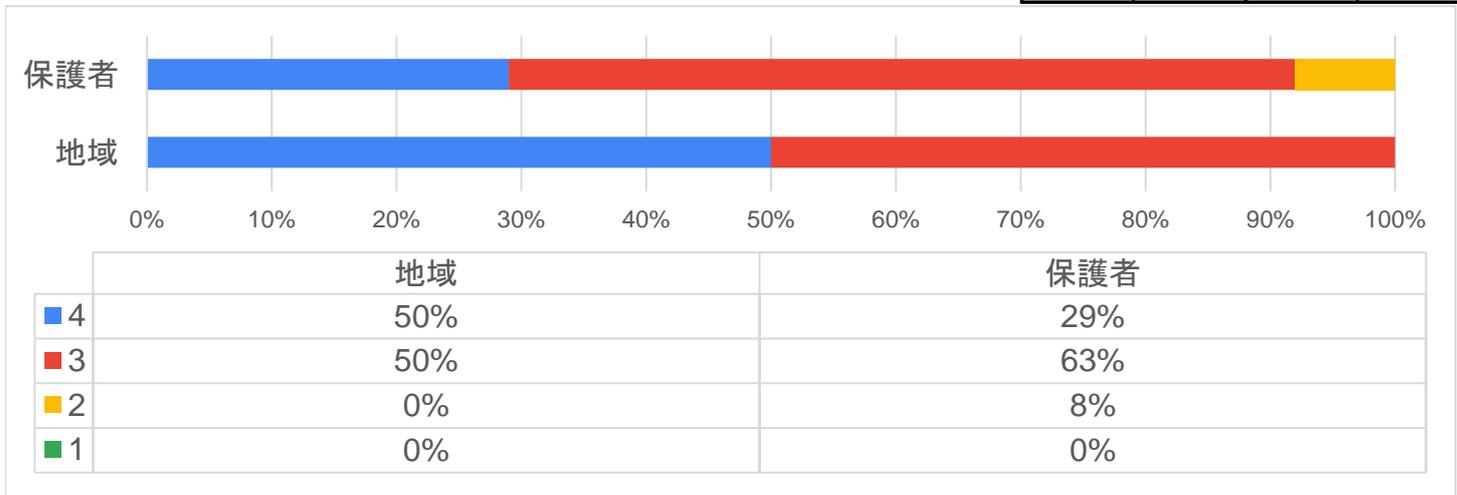
○子どもは、学校や家庭で楽しく安心して過ごしている。

3.7	3.9	99%	100%
-----	-----	-----	------



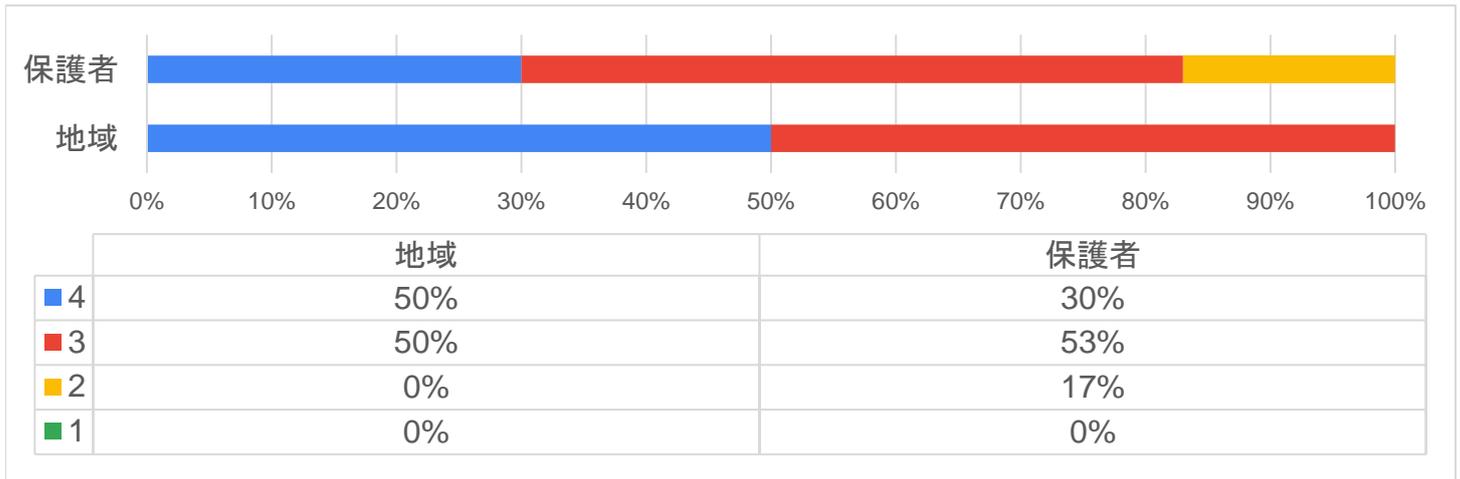
○子どもは、相手の立場や気持ちを考えた言動ができている。

3.2	3.5	92%	100%
-----	-----	-----	------



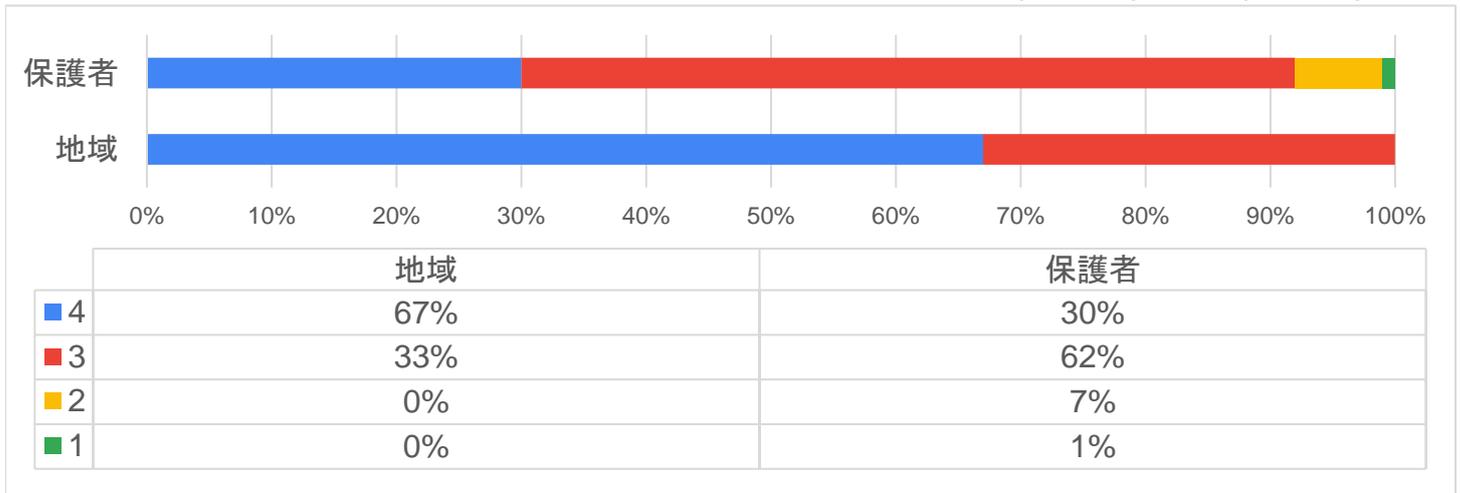
○子どもは、気持ちのよいあいさつや元気な返事をしている。

3.1	3.5	83%	100%
-----	-----	-----	------



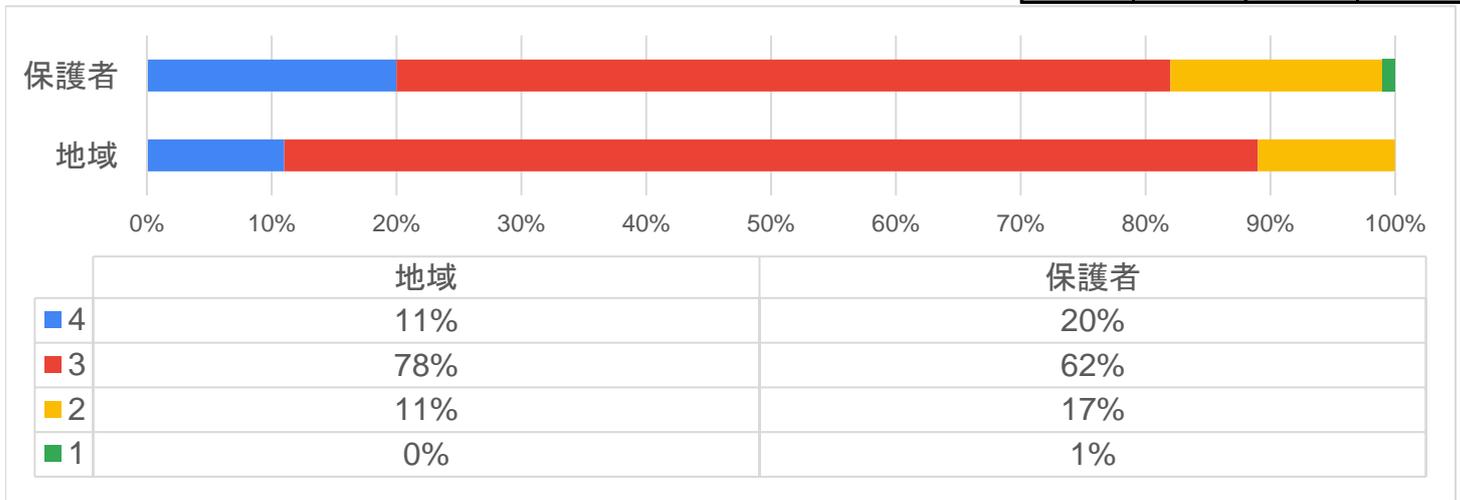
○子どもは、授業中、生き生きと学習に取り組んでいる。

3.2	3.7	92%	100%
-----	-----	-----	------



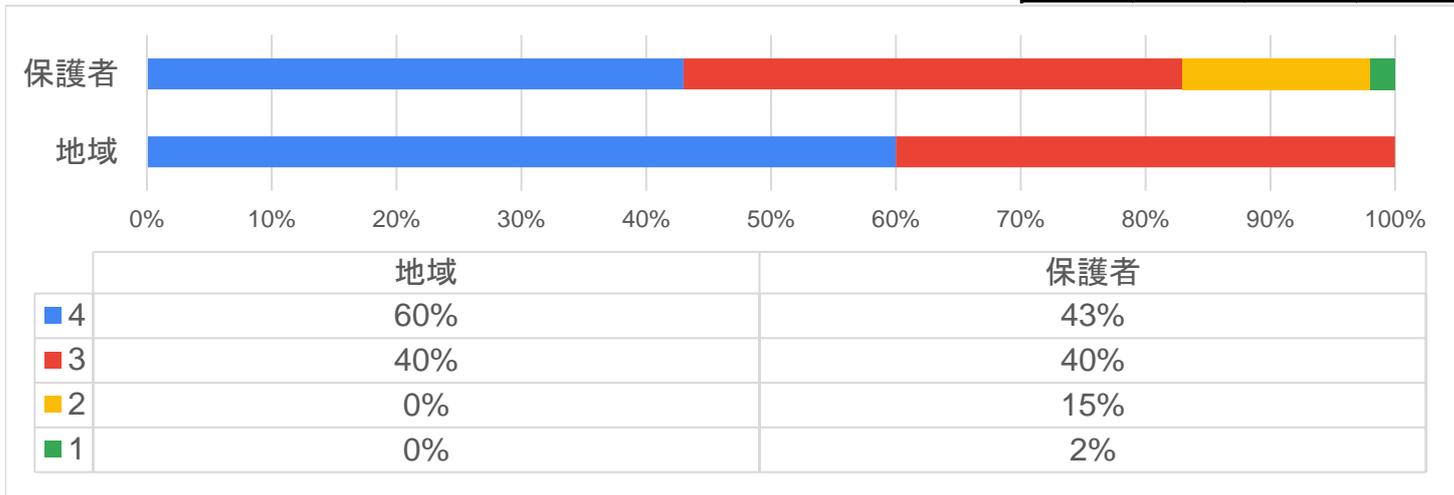
○子どもは、家庭学習や読書の習慣が身についている。

3	3	82%	89%
---	---	-----	-----



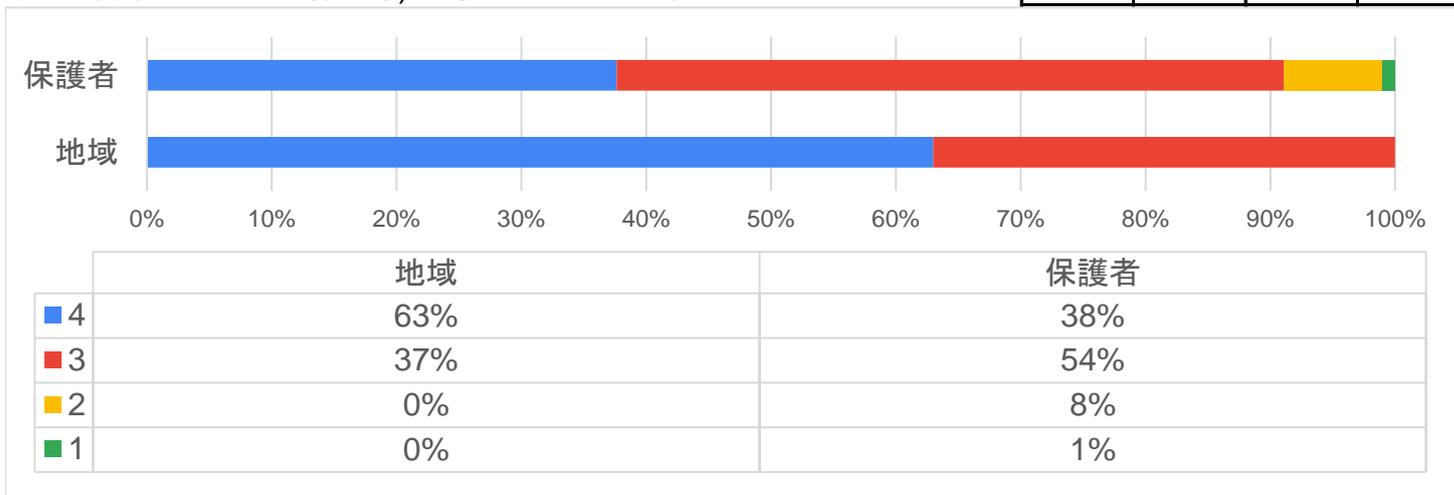
○子どもは、進んで外遊びや運動をしている。

3.2	3.6	83%	100%
-----	-----	-----	------



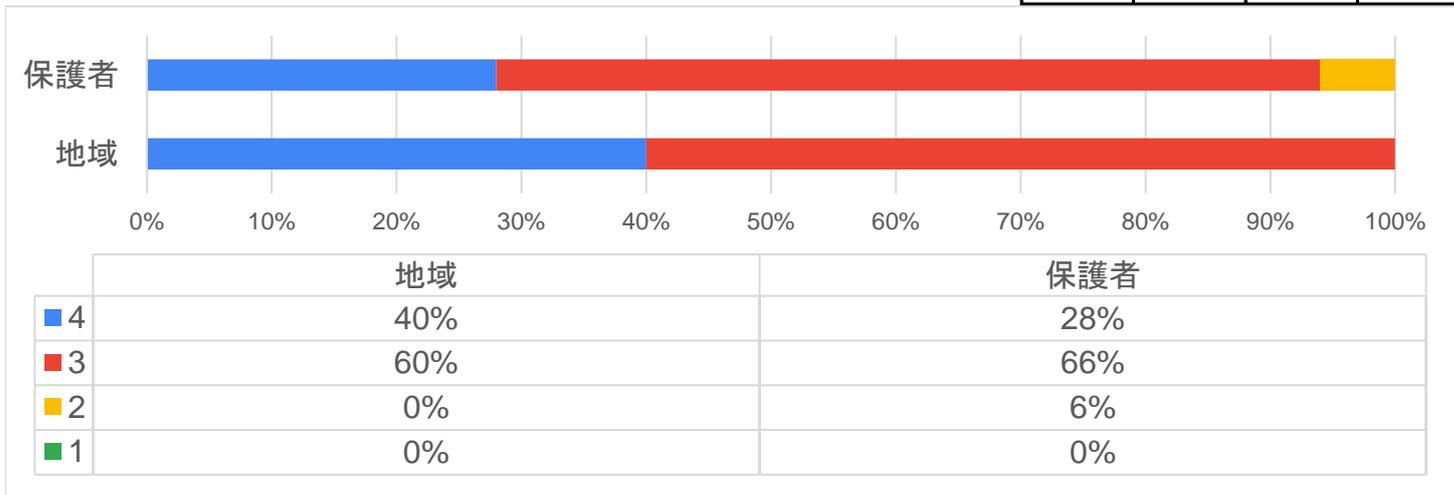
○子どもは、基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち・手洗い・歯磨き・マスク着用等)が身についている。

3.3	3.6	92%	100%
-----	-----	-----	------



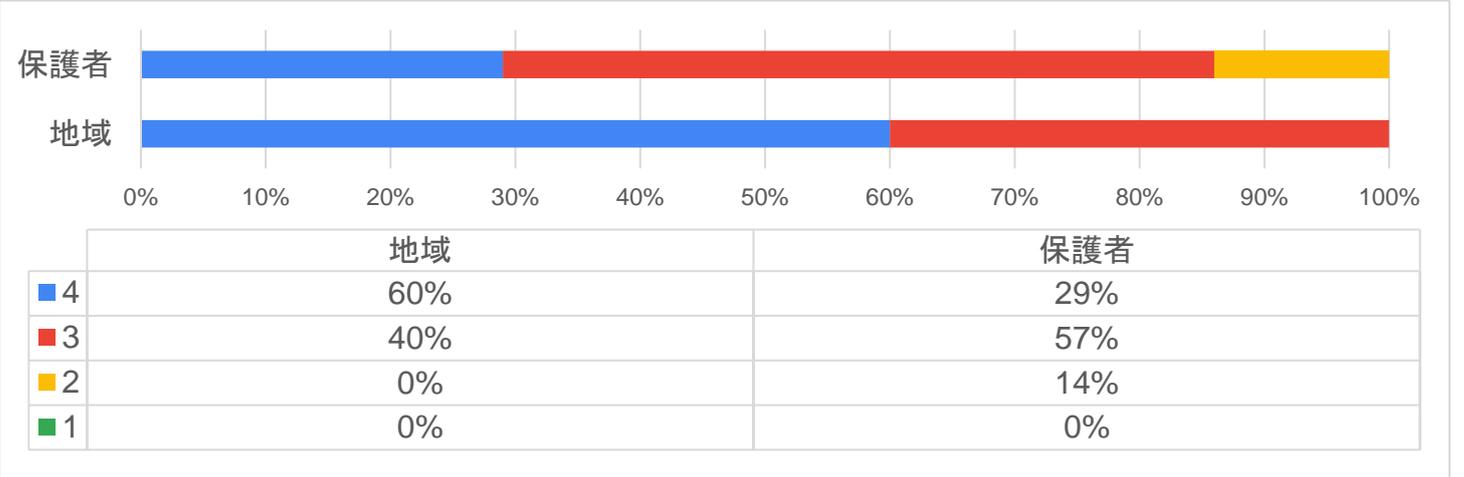
○子どもは、社会や学校のルールやマナーを身につけている。

3.2	3.4	94%	100%
-----	-----	-----	------



○子どもは、地域や子ども会の行事に進んで参加している。

3.1	3.6	86%	100%
-----	-----	-----	------



【全般的考察】

- 今年度新たに追加した「GIGA スクール構想・タブレットの活用」に関する質問を除き、24 項目中 21 項目において昨年度末の評価数値を上回っており、高い評価をいただいています。「4 よくあてはまる」「3 だいたいあてはまる」の合計を肯定的意見とすると、学校の教育活動や教育環境については、全ての項目で 90%を超える評価でした。今年度の取組に理解を得ていることに感謝申し上げます。更なる向上に向けて取り組んで参ります。

【「教育活動」考察】

- 「全体的に活気があり、明るく楽しい雰囲気である」が高評価であり、家庭で子どもたちが楽しく学校生活について話していることがわかります。
- 学力向上は学力調査の結果でお伝えした通り、良好な成績が継続しています。学力調査の結果を分析し、課題改善に生かしていることが成果に表れたと考えます。さらに、家庭学習へのご協力により「宿題忘れ0」に向けた結果であり、感謝申し上げます。
- 生徒指導やいじめについての対応は、今後も、早期発見、早期対応を第一に解決に至るまで、子どもに寄り添った指導に努めます。細かなことでも相談しやすい雰囲気づくりにさらに努めて参りますので、ご家庭でも気になることは、いつでもお気軽に相談してください。また、GIGA スクール構想によるタブレットの活用や新たな教育活動にも先進的な取組が進んでいます。今後もさらにわかりやすい授業に努めます。

【「教育環境・地域と共にある学校」考察】

- どちらの項目も高い評価でした。これからも子どもたちの安心安全な環境作りと学習効果や感性を高める掲示教育について進めて参ります。
- HP や学校便り、学級通信等での発信は、昨年度に引き続き高評価でした。積極的な情報発信が、保護者・地域の理解と学校への協力へとつながっているとともに子どもたちの学ぶ意欲にもつながっています。
- 学校が相談しやすい訪れやすい雰囲気作りの数値が昨年度から大きく伸びました。今後も、学校と家庭の連携が図りやすい雰囲気づくりをさらに努力していきます。

【「GIGA スクール構想・タブレットの活用について】

- オンライン学習とハイブリッド学習が「命とまなびの保障」につながっているとの高評価でした。また、学力向上や家庭学習の充実についても高い評価でした。課題も見えてきましたので、学力との相関を検証しながらさらに効果的な活用を進めて参ります。
- 健康被害については、影響がある、なしについて評価が分かれました。今後、大きな課題となりますので具体的な対策を考えていきます。

【「児童の様子」考察】

- 「毎日元気に登校している」「楽しく安全に過ごしている」が高評価であり、とても嬉しく思います。今年度のテーマは「smile」「です、今後も安心安全で楽しい学校づくりに努めます。
- 家庭学習の習慣化については、今後とも「宿題忘れ0」を徹底しますのでご協力願います。

- 「進んで外遊びをする」の評価が下がっています。コロナ禍の影響が心配されます。楽しい体育で外遊びにつながるような指導を心がけて参ります。
- 基本的な生活習慣、忘れ物など、課題になっている部分には、ご家庭のご協力が欠かせないものがあります。ご協力をお願いします。

【保護者・地域関係者の記述意見】

(1) GIGA スクール構想・タブレットの活用について

- コロナ禍で学校に登校出来なかった際、オンライン授業を受けさせて頂き、子どもも親も安心でしたし、四小がそのような環境であった事にとっても感謝しております。ありがとうございます。
- オンライン授業は学校との繋がりがあり学校を長期休んだ感覚がなくとてもいいと思った。授業が遅れる心配よりも学校との繋がりの面でとても安心できた。
- タブレット活用のお陰で、親よりも都道府県を覚えるなど、学力向上に繋がってると思います。しいて言えば、タブレット自体重たいので、タブレットを持ち帰る日は教科書は必要最低限だけ持ち帰らせるなど、特に低学年には工夫が必要だと思います。いつも重たいランドセルを背負って登下校していて、感心しています。
- タブレットでの宿題がある時は時間を守り、張り切って行っている。もう少し、自学にも活用して欲しいです。
- ノートだと見れますが、宿題を先にしていると、タブレットの場合はどんなことをしているか聞くだけしか分かりません。子供達は積極的にできるのでいいと思います。
- みる時間をなぜ決めないといけないか教えたい。
- タブレットは子どもが学習している内容について保護者に見えにくい部分があると感じます。
- 宿題をしている途中で画面がフリーズしたり、元のページに戻れない時などが時々あり時間を要する事があります。
- 勝手に学習や宿題以外で使用しているのが心配です。
- 2学期、タブレットは持ち帰ってないようですが…。
- タブレットが大きすぎて、登下校時の重さが大変です。

(2) 全般について

- 担任の先生をはじめ、教頭先生、校長先生とも話しやすく、相談しやすい環境がとても素晴らしいです。

- 校長を先頭に小学校が一丸となっていると思います。すごく安心して子供を学校に預けることができます。
- 子どもが学校生活を不安そうにしていたましたが、先生方がサポートしてくだっており、安心して預けられています。ありがとうございます。
- 学校ホームページも充実しており、こどもたちの学校での様子も垣間見えて、非常に良いと思います。
- 日頃よりお世話になっております。HOME ページがとても見やすく、子ども達の様子や学びを拝見し毎日楽しみの一つです。祖父母方も楽しみにしているようで感謝しております。又、何気ない事ですが、宿泊学習から帰校した際に先生方がお出迎えをされている様子がとても温かく子ども達を日頃より見守って下さり、親としても嬉しく思いました。いつもありがとうございます。
- こどもたちの、今を伝えていただきうれしく思います。
- 学校通信、学級通信、見やすく分かりやすく、思いがしっかりと伝わってきます。自身の子育てを振り返り、気付かされることや、学ぶことがたくさんです。
- 家庭や学校での様子など、校長先生、教頭先生、担任の先生へ話しやすくて助かっています。学校で素直に元気だといいいですが、反抗期も始まり、母が手を掛けすぎて心配しています。今後もよろしくお願い致します。
- いつも子供たちがお世話になっております。
- 中学校もそうだが、子どもを担任の型にはめようとしすぎないで。あと、学校全体で決まってるわけでもないのに、担任によってはこうしないといけないという決まりごと。上の子のときもありましたが、先生によって差がはげしい。
- 日頃から感謝致します。コロナ禍の感染対策についてマスクの着用に不安があります。まず、今の子供達は自分の意思で外すことが出来ない子が多いです。登下校も外していいのに外さない、個人の自由なのはわかりますが外さないではなく外せなくなったのは大人のせいだと思います。過剰な感染症対策、特に夏場。マスクで息もしづらいです。目しか見えない子供達の表情から体調の状態を把握することはできません。具合が悪くても外せない、外したら周りの子から言われるからと人の目を気にしてしまいます。そんなことから我慢して熱中症や酸素不足で危険にさらされます。これからインフルエンザも流行りだす季節になります。感染症対策も大事だとは思いますが、まず一番に子供達の気持ちを大切にしてほしいと思います。長くなりましたが、これからもよろしくお願い致します。

【記述意見に関する学校の考え方】

- タブレットを持ち帰る際には、荷物を減らすなどの共通理解を図っていますが、さらに配慮をしながら活用して参ります。
- タブレットドリルの不具合については、業者に要望を出して改善をお願いしています。
- 家庭でのタブレット活用は、担任から指示されたものだけになっています。家庭でも適切な使用ができているか、時折確認をお願いします。
- 学校、教職員へのお礼や励ましの言葉をたくさんいただきました。これからも子どもたち一人一人に寄り添いながら、保護者・地域と協力しながら教育活動を進めて参ります。
- 各学級での指導は、学校経営方針に基づき、常に全職員で共通理解を図ったうえで実践しています。ただし、発達段階や学級の実態に応じて指導の方法は若干の差があることはご理解ください。
- マスク着用を含め、感染症対策は文部科学省や教育委員会等で示されたマニュアルに沿って行っています。ご指摘の通り、夏場は感染症対策よりも熱中症対策など、命を守ることが優先です。今後も、学習内容や場所、環境等に応じて、必要に応じて教師が適切に支持するなど、安全な方法で行います。

○児童アンケートの結果

