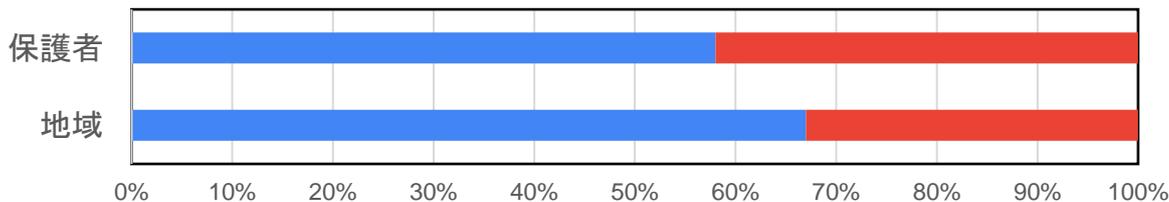


○学校は、教育目標にそった教育（指導）がなされている。

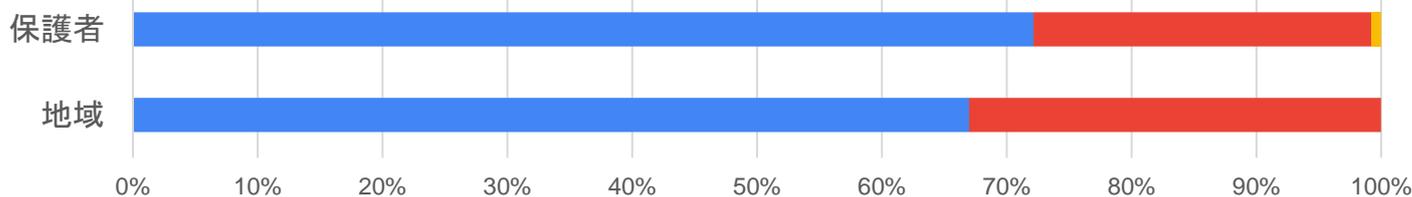
平均		肯定的意見	
保護者	地域	保護者	地域
3.6	3.7	100%	100%



	地域	保護者
■ 4 よくあてはまる	67%	58%
■ 3 だいたいあてはまる	33%	42%
■ 2 あまりあてはまらない	0%	0%
■ 1 あてはまらない	0%	0%

○学校は、全体的に活気があり、明るく楽しい雰囲気である。

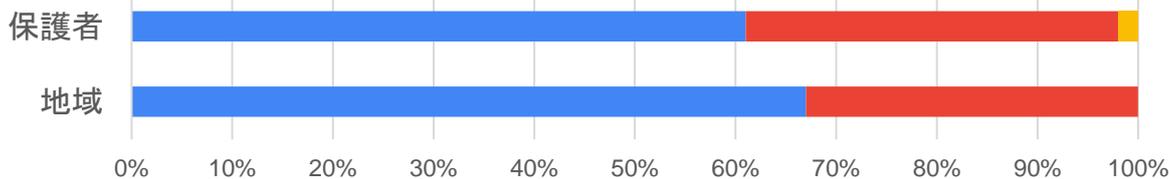
3.7	3.7	99%	100%
-----	-----	-----	------



	地域	保護者
■ 4	67%	72%
■ 3	33%	27%
■ 2	0%	1%
■ 1	0%	0%

○学校は、わかりやすい授業に努め、学力の向上を図っている。

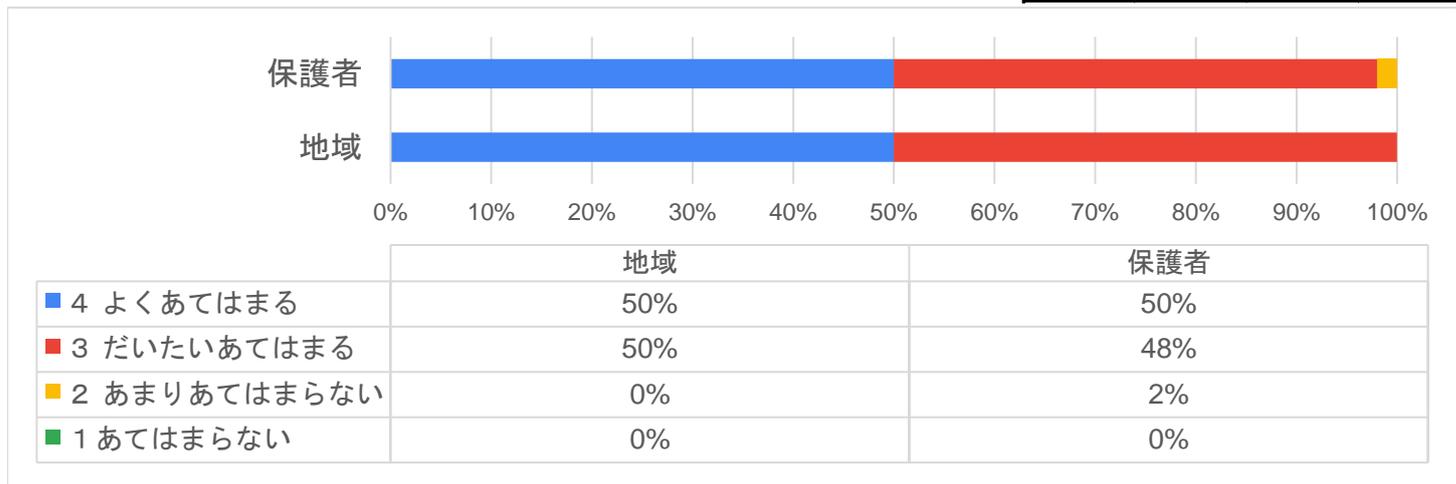
3.6	3.7	98%	100%
-----	-----	-----	------



	地域	保護者
■ 4 よくあてはまる	67%	61%
■ 3 だいたいあてはまる	33%	37%
■ 2 あまりあてはまらない	0%	2%
■ 1 あてはまらない	0%	0%

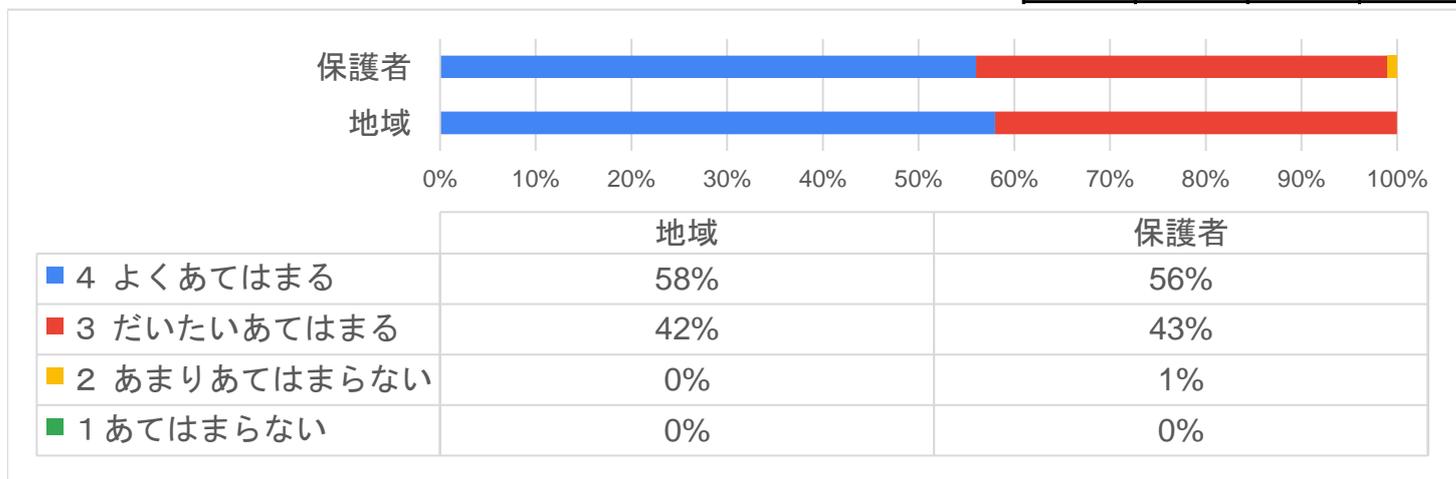
○学校は、体力向上に関する教育を行っている。

3.5	3.4	98%	100%
-----	-----	-----	------



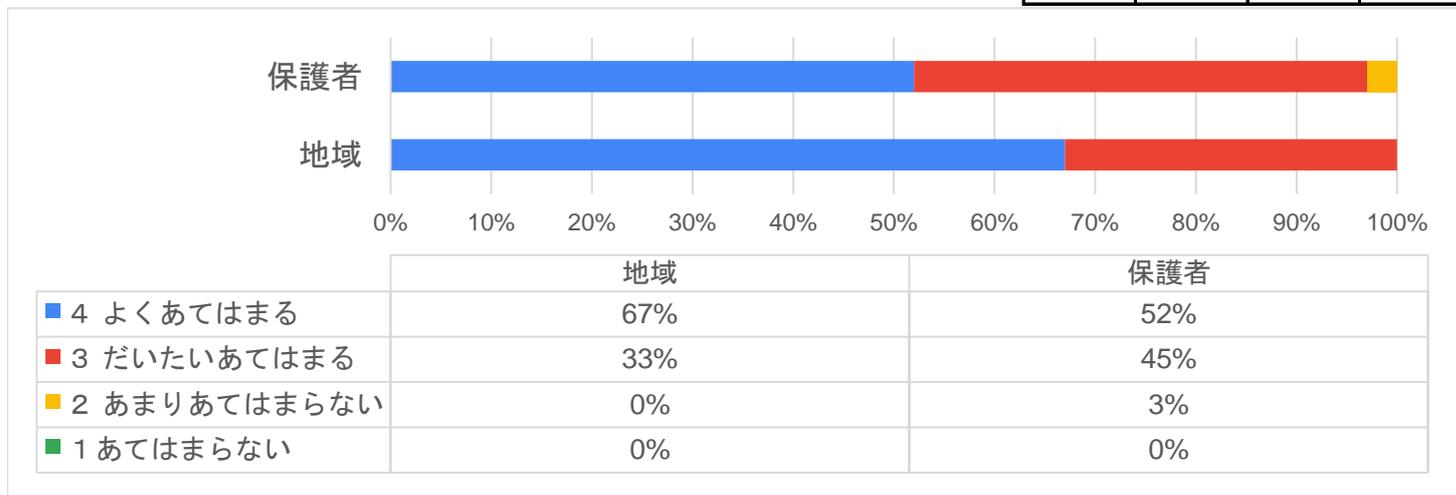
○学校は、健康や食に関する教育を行っている。

3.5	3.6	99%	100%
-----	-----	-----	------



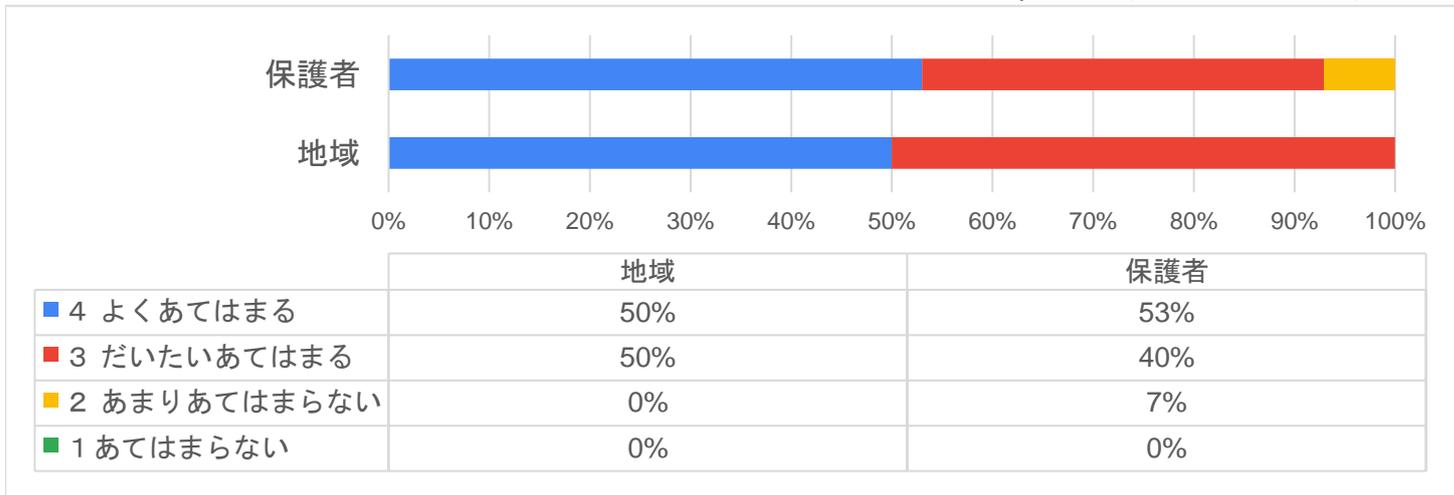
○学校は、いじめや差別のない学級づくり、心の教育に努めている。

3.5	3.7	97%	100%
-----	-----	-----	------



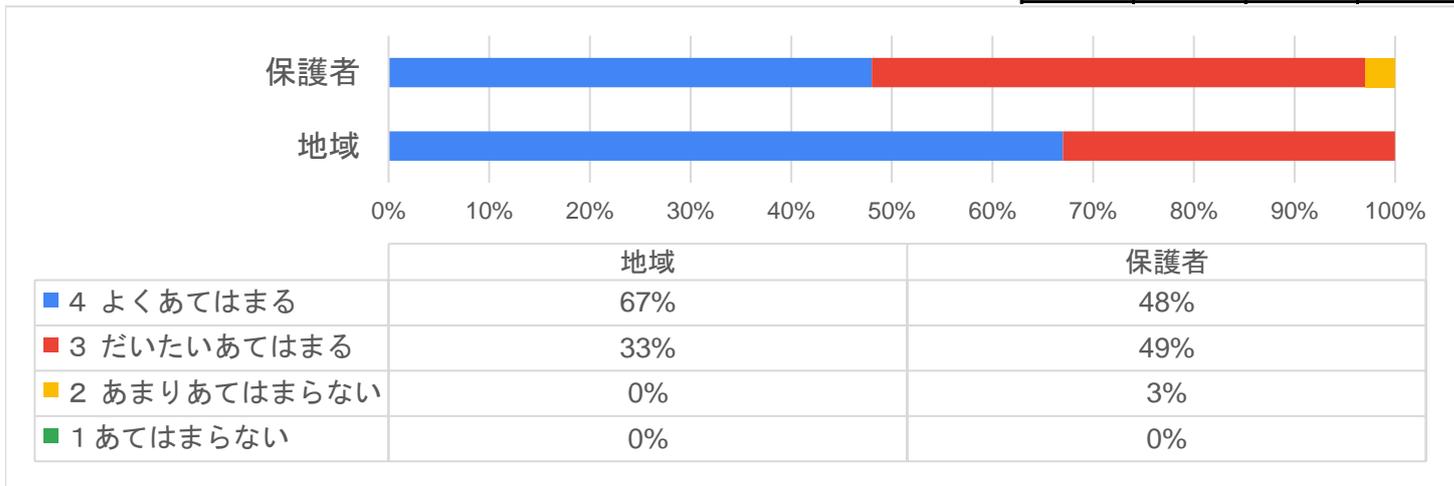
○学校は、子どもを理解し、悩みや相談に親身に対応している。

3.5	3.5	93%	100%
-----	-----	-----	------



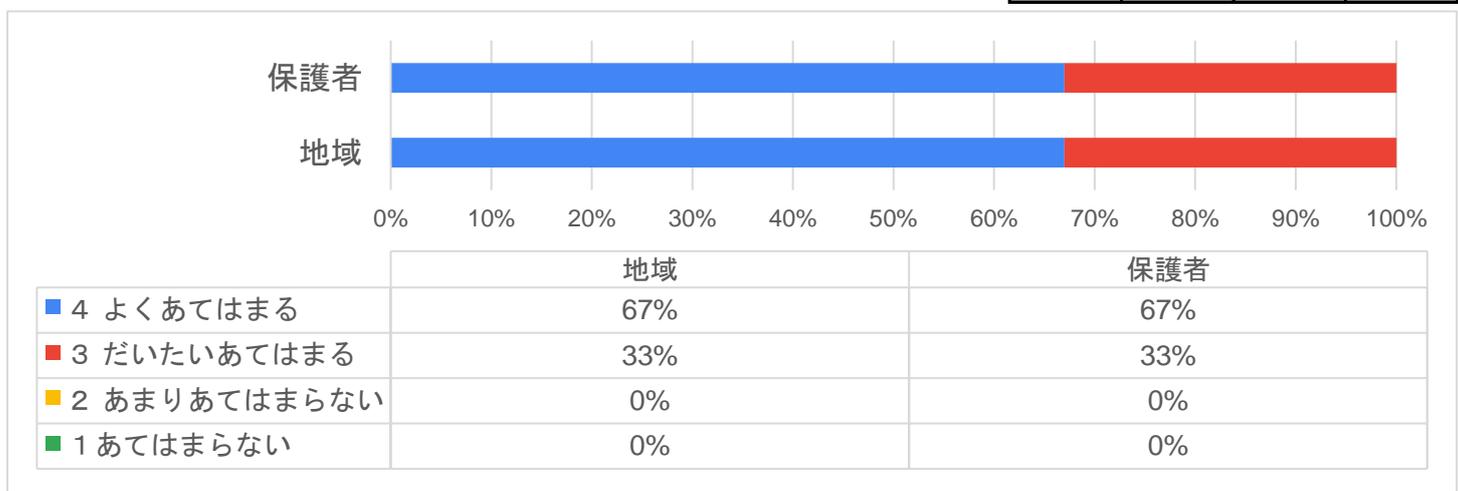
○学校は、いじめに対して迅速に対応している。

3.4	3.7	97%	100%
-----	-----	-----	------



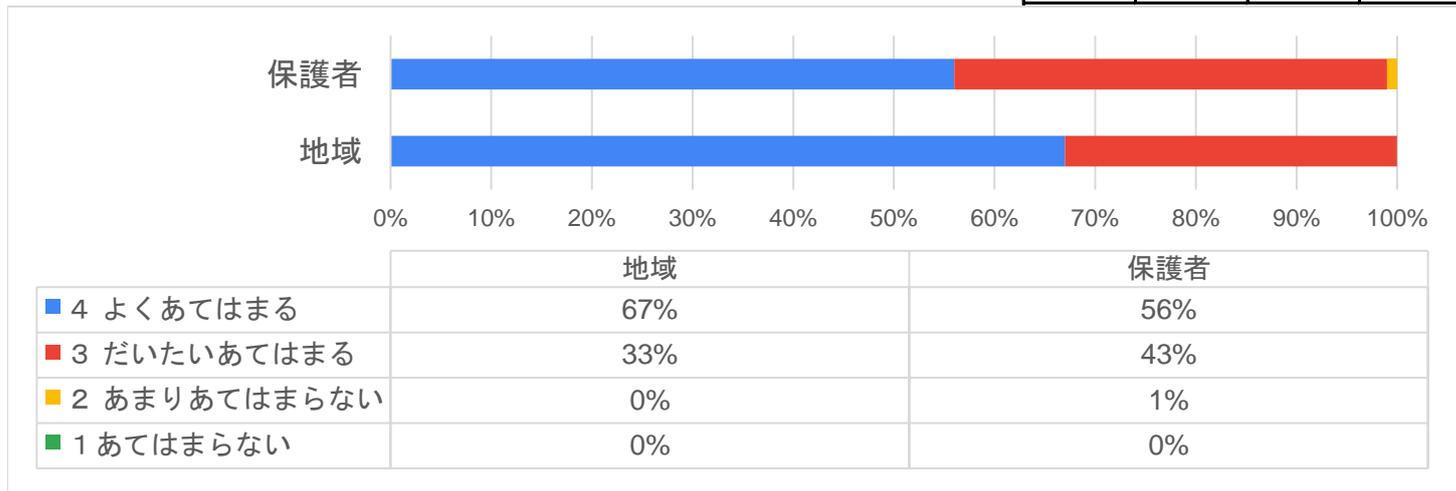
○学校は、校舎内外の清掃や環境が整備され、掲示物も適切である。

3.7	3.7	100%	100%
-----	-----	------	------



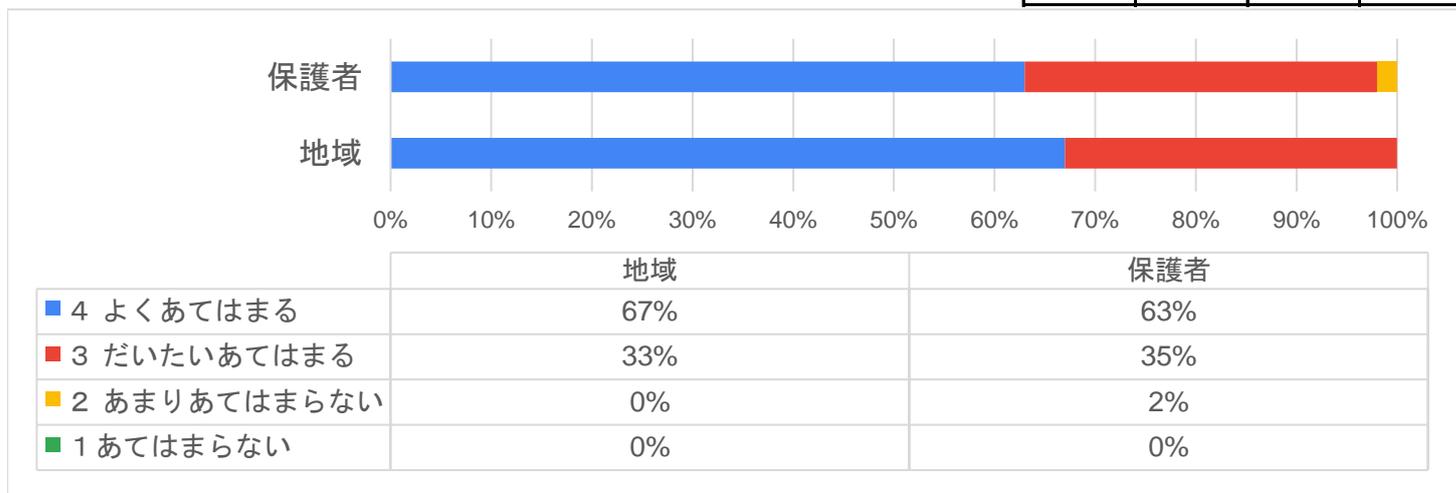
○学校の敷地内は、危険箇所への配慮がなされ、安全である。

3.6	3.7	99%	100%
-----	-----	-----	------



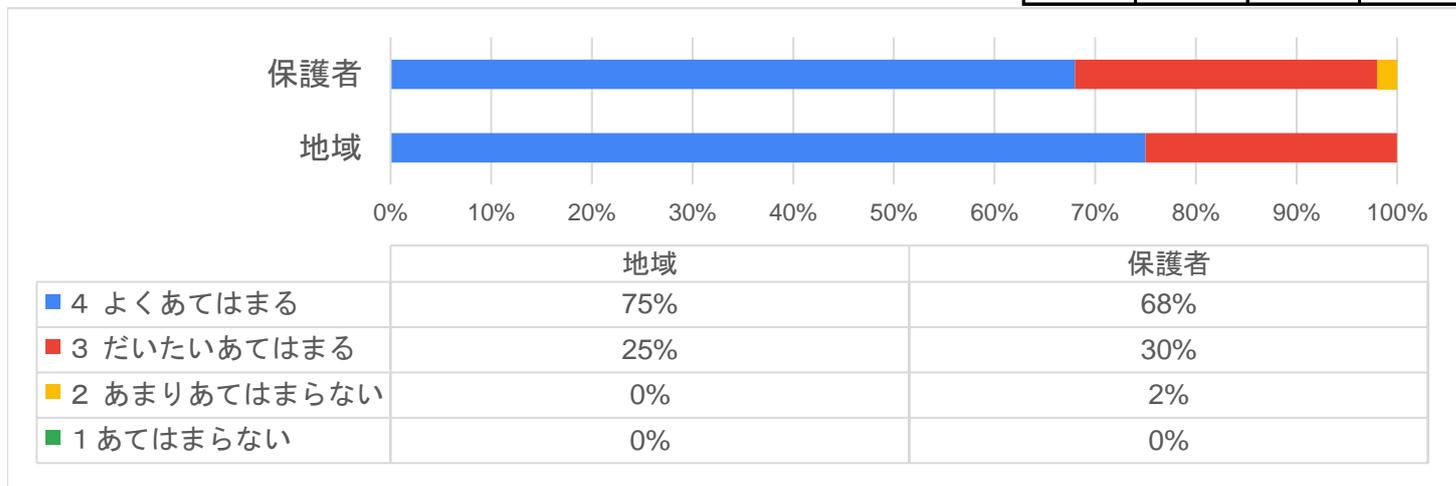
○学校は、地域に根ざした教育活動を行っている。

3.6	3.7	98%	100%
-----	-----	-----	------



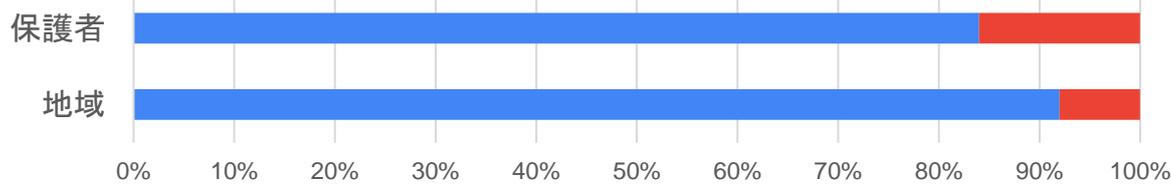
○学校は、家庭や育友会、地域と連携・協力した教育を進めている。

3.7	3.8	98%	100%
-----	-----	-----	------



○学校や学級の様子を、通信やホームページ等で知ることができる。

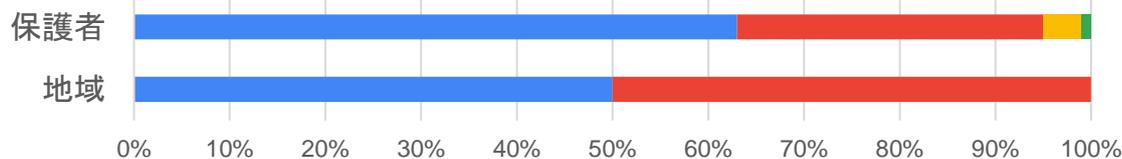
3.9	3.9	100%	100%
-----	-----	------	------



	地域	保護者
■ 4 よくあてはまる	92%	84%
■ 3 だいたいあてはまる	8%	16%
■ 2 あまりあてはまらない	0%	0%
■ 1 あてはまらない	0%	0%

○学校は、相談がしやすく、訪れやすい雰囲気である。

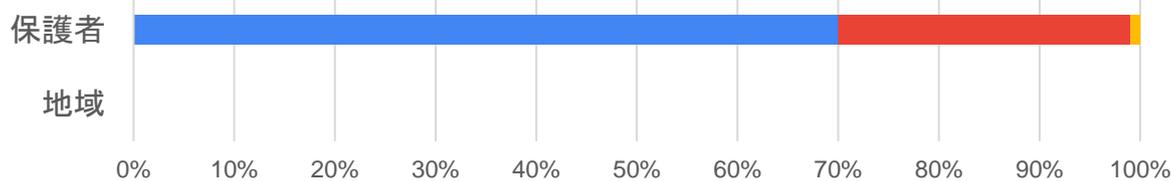
3.6	3.5	95%	100%
-----	-----	-----	------



	地域	保護者
■ 4 よくあてはまる	50%	63%
■ 3 だいたいあてはまる	50%	32%
■ 2 あまりあてはまらない	0%	4%
■ 1 あてはまらない	0%	1%

○オンライン学習やハイブリッド学習は、感染症対策などの「命とまなびの保障」につながっている。

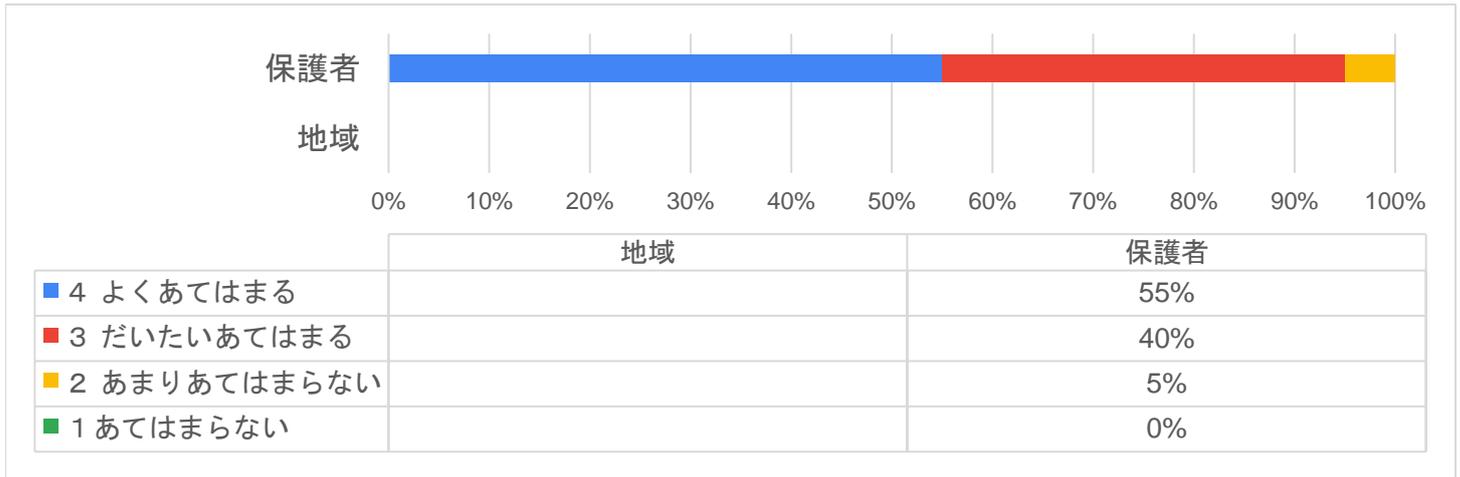
3.7		99%	
-----	--	-----	--



	地域	保護者
■ 4 よくあてはまる	70%	70%
■ 3 だいたいあてはまる	29%	29%
■ 2 あまりあてはまらない	0%	1%
■ 1 あてはまらない	0%	0%

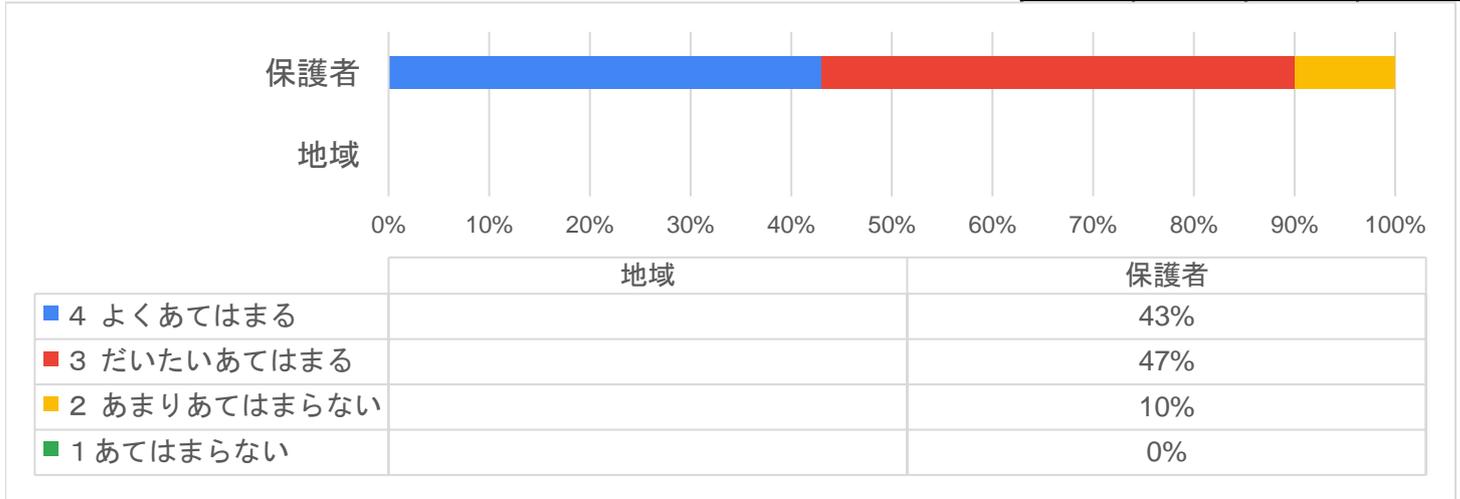
○タブレットの活用は、児童の学力向上につながっている。

3.5		95%	
-----	--	-----	--



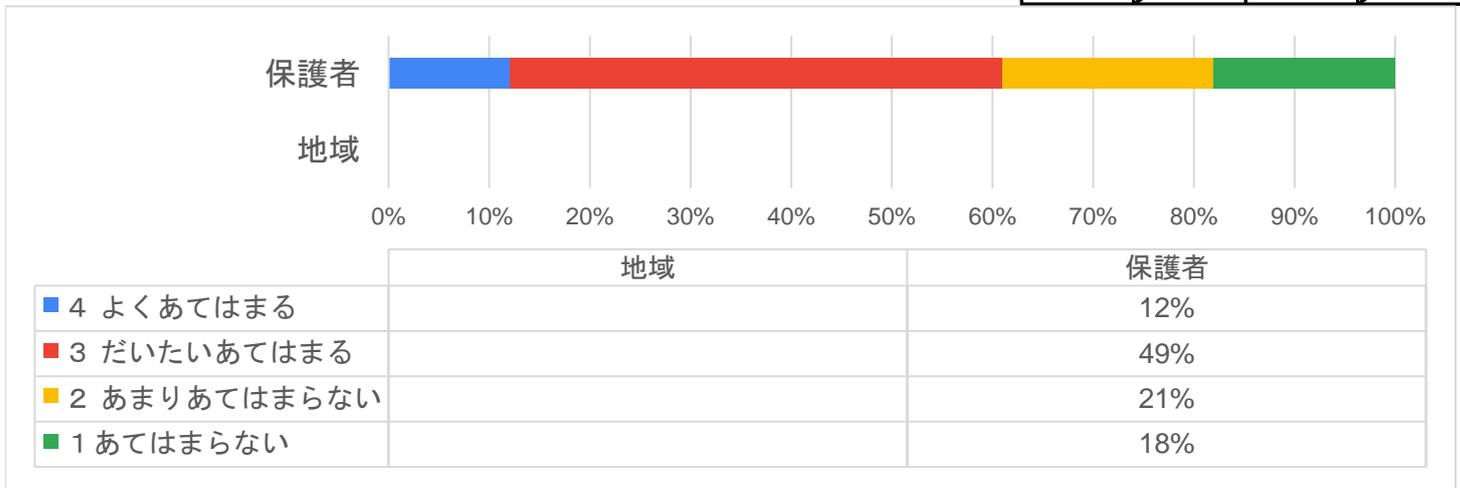
○タブレットの活用により家庭学習が充実している。

3.3		90%	
-----	--	-----	--



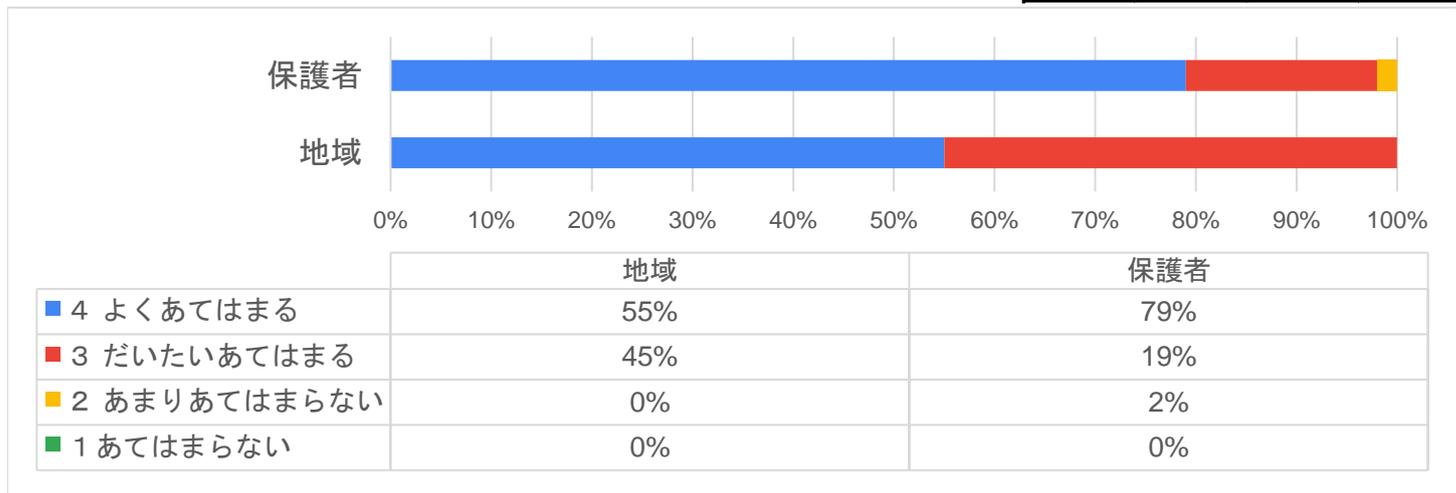
○タブレットの活用により健康被害が心配である。

2.4		61%	
-----	--	-----	--



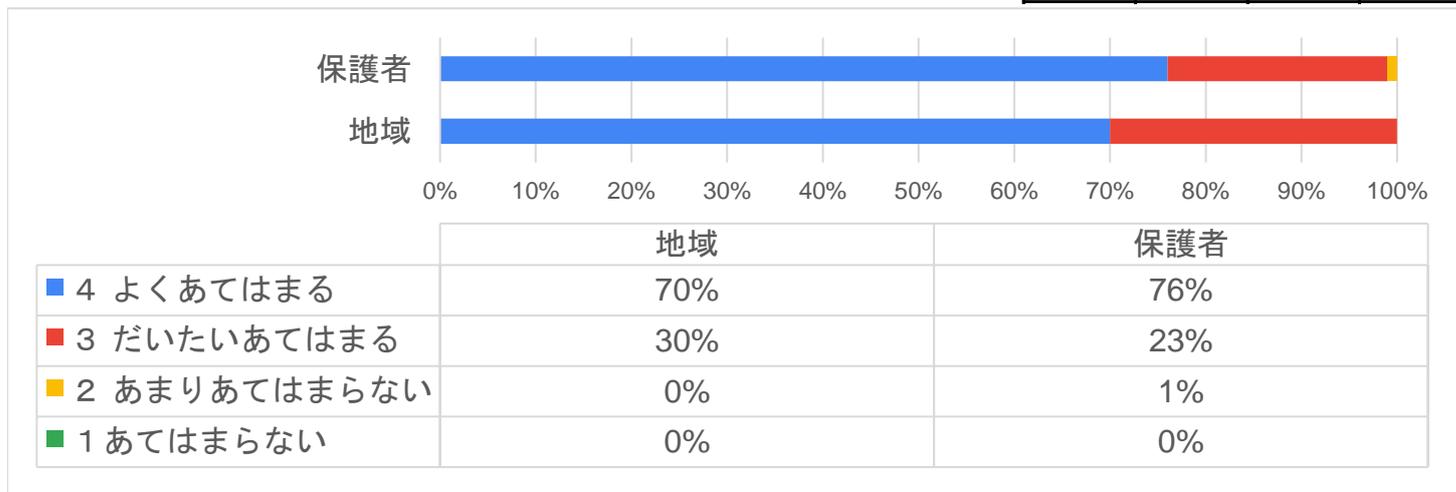
○子どもは、毎日元気に登校している。

3.8	3.6	98%	100%
-----	-----	-----	------



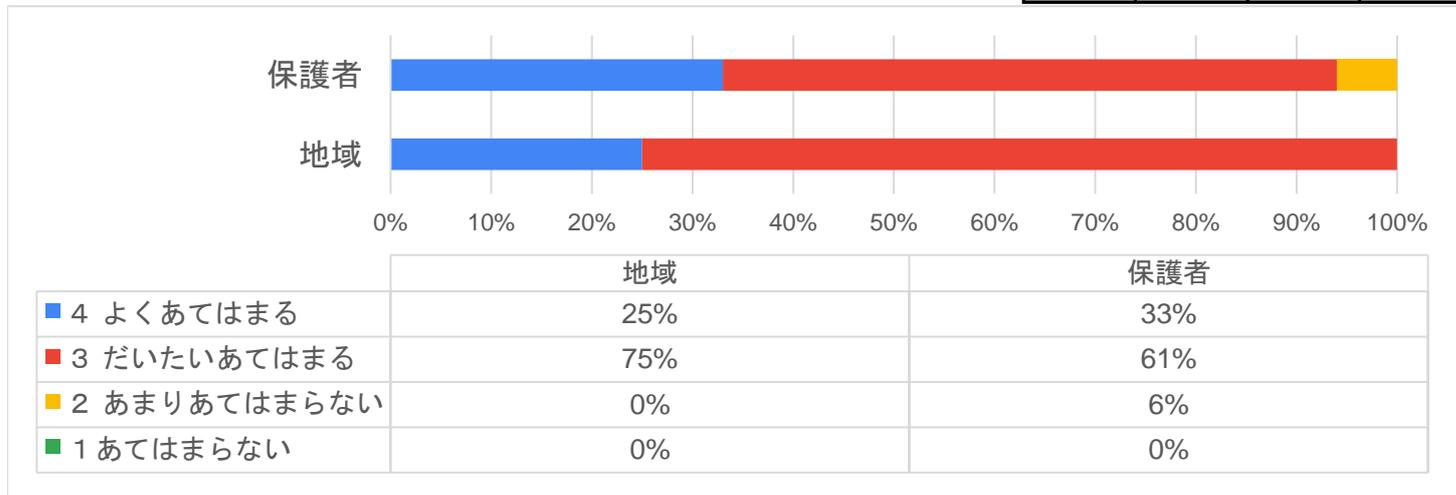
○子どもは、学校や家庭で楽しく安心して過ごしている。

3.7	3.7	99%	100%
-----	-----	-----	------



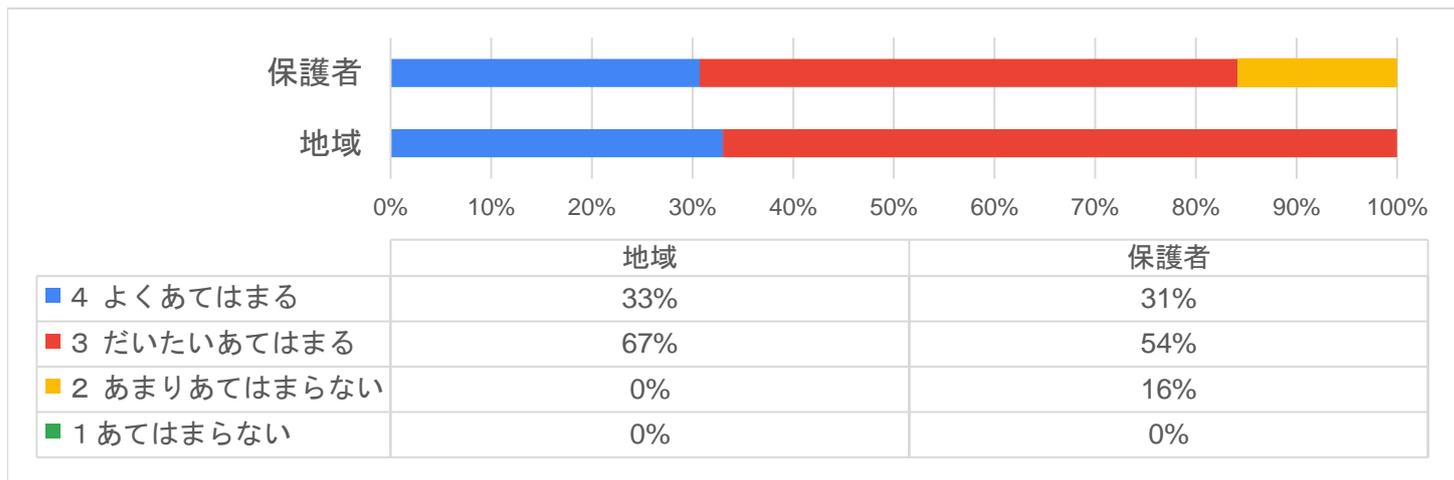
○子どもは、相手の立場や気持ちを考えた言動ができている。

3.3	3.3	94%	100%
-----	-----	-----	------



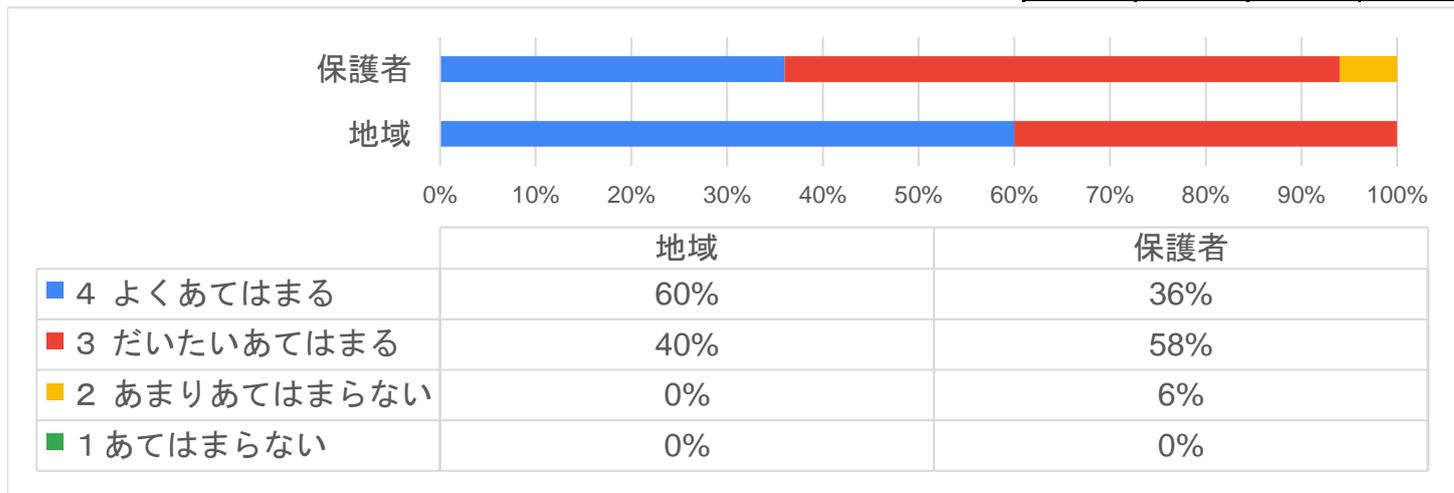
○子どもは、気持ちのよいあいさつや元気な返事をしている。

3.1	3.3	85%	100%
-----	-----	-----	------



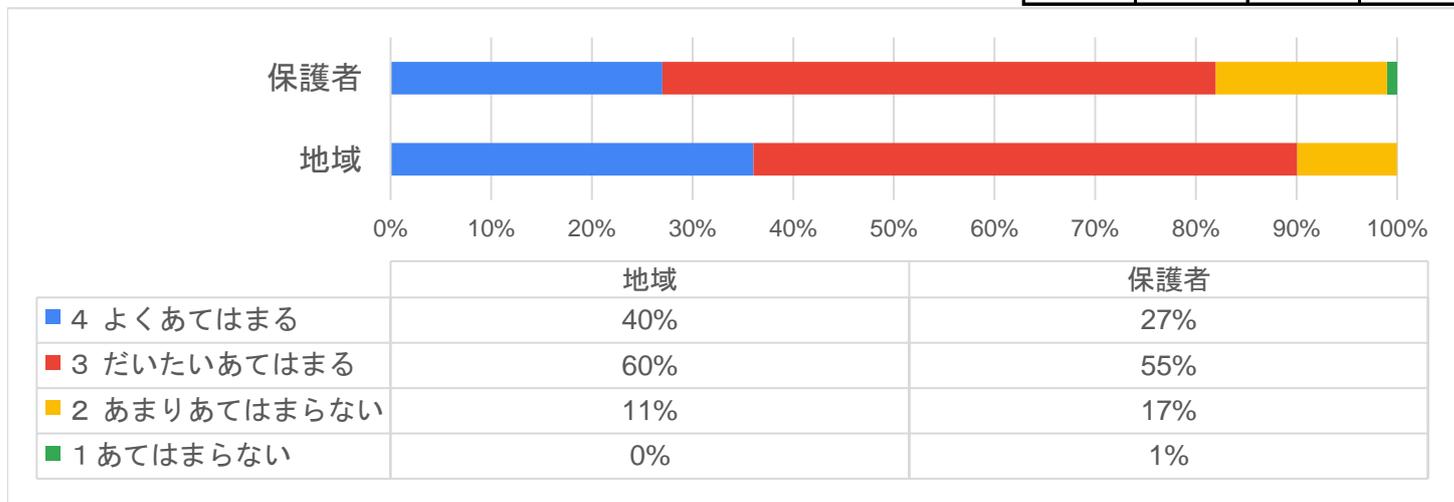
○子どもは、授業中、生き生きと学習に取り組んでいる。

3.3	3.6	94%	100%
-----	-----	-----	------



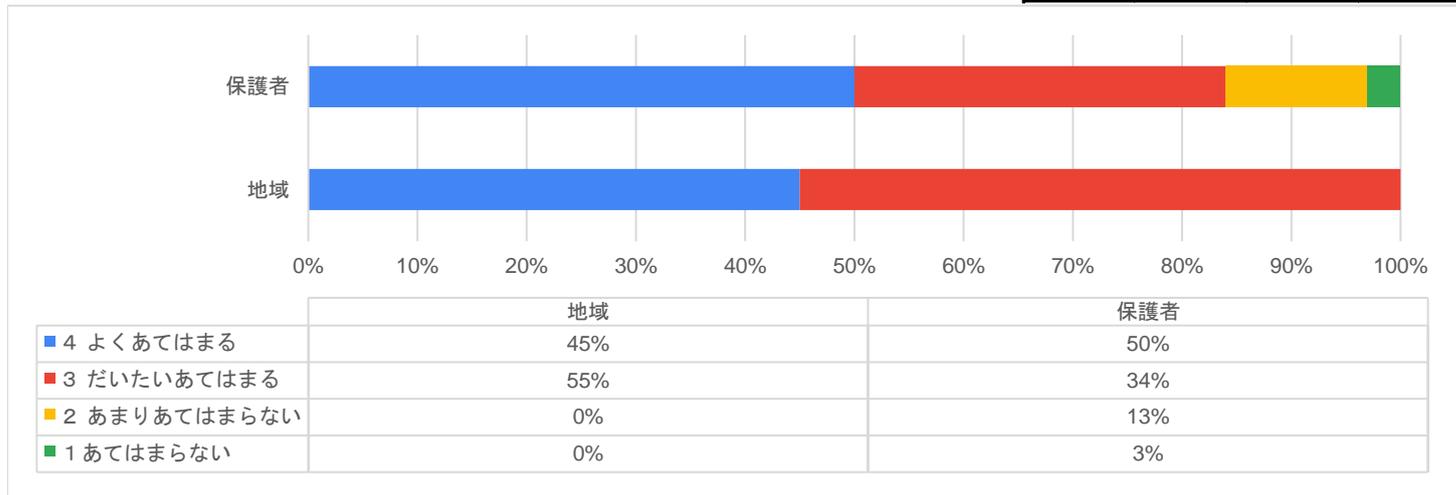
○子どもは、家庭学習や読書の習慣が身についている。

3.1	3.4	82%	100%
-----	-----	-----	------



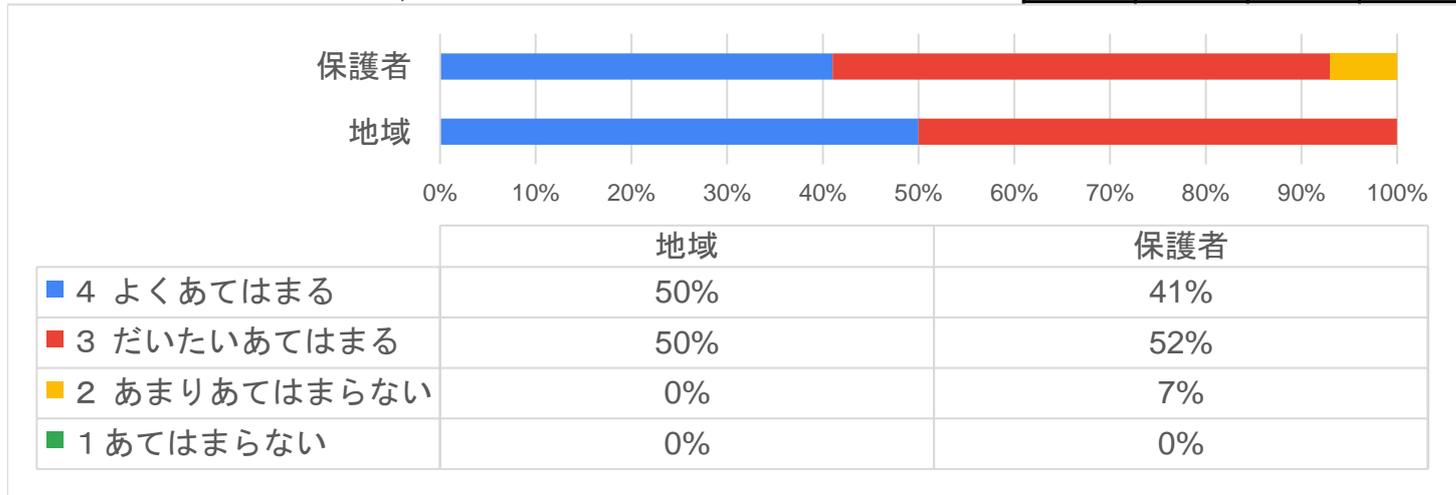
○子どもは、進んで外遊びや運動をしている。

3.3	3.5	84%	100%
-----	-----	-----	------



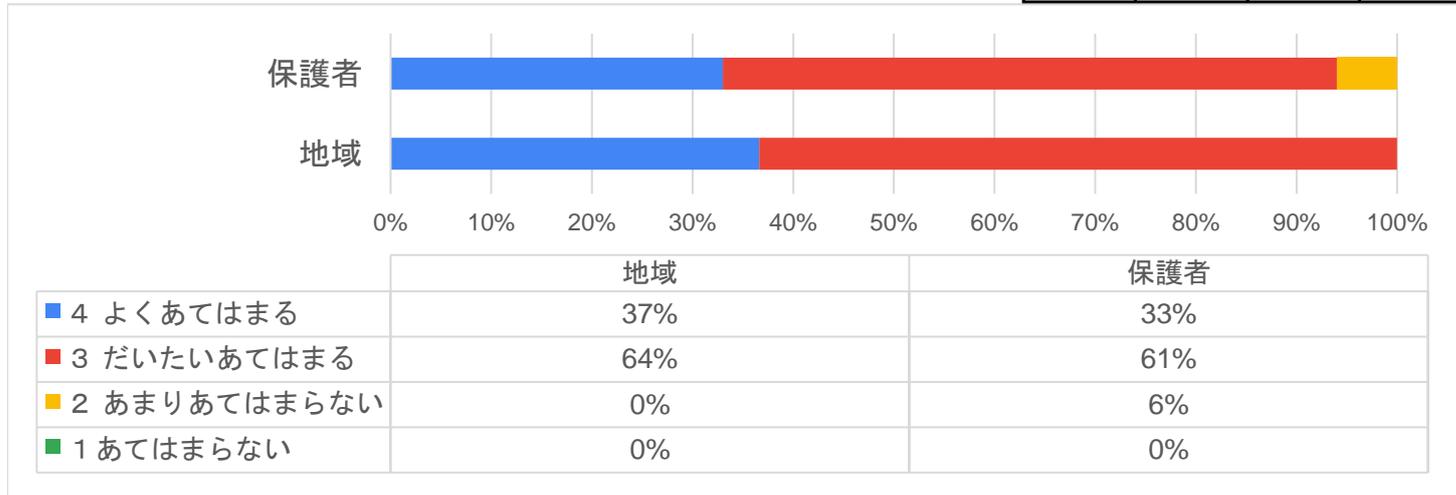
○子どもは、基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち・手洗い・歯磨き・マスク着用等)が身についている。

3.3	3.5	93%	100%
-----	-----	-----	------



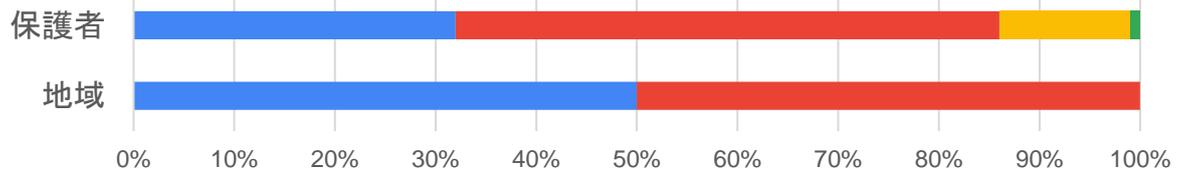
○子どもは、社会や学校のルールやマナーを身につけている。

3.3	3.4	94%	101%
-----	-----	-----	------



○子どもは、地域や子ども会の行事に進んで参加している。

3.2	3.5	86%	100%
-----	-----	-----	------



	地域	保護者
■ 4 よくあてはまる	50%	32%
■ 3 だいたいあてはまる	50%	54%
■ 2 あまりあてはまらない	0%	13%
■ 1 あてはまらない	0%	1%

【全般的考察】

- 前期に実施した学校評価項目 24 項目中 19 項目において評価数値が上回っており、前期よりもさらに高い評価をいただいています。「4 よくあてはまる」「3 だいたいあてはまる」の合計を肯定的意見とすると、学校の教育活動や教育環境については、全ての項目で 95%を超える評価でした。年間を通して学校の取組に理解を得ていることに感謝申し上げます。この評価に甘んじることなくさらに子どもたちが Smile いっぱいの学校生活となるように努力してまいります。

【「教育活動」考察】

- 「全体的に活気があり、明るく楽しい雰囲気である」「子どもは、毎日元気に登校している。」が高評価であり、子どもたちが楽しく学校生活を送れていることがわかります。
- 「学校はわかりやすい授業に努め、学力の向上を図っている」が一番高い伸び率でした。1月に実施した学力調査の結果は、全ての学年で実施した全ての教科において全国の平均正答率を超える結果でした。家庭学習へのご協力により「宿題忘れ0」も成果があらわれています。
- 生徒指導やいじめについての対応は、さらに、早期発見、早期対応に努め、解決に至るまで、子ども・保護者に寄り添った指導に努めます。細かなことでも相談しやすい雰囲気づくりにさらに努めて参りますので、ご家庭でも気になることは、いつでもお気軽に相談してください。

【「教育環境・地域と共にある学校」考察】

- どちらの項目も前期に比べて数値が若干下がりました。学校全体、各学級の環境について振り返り、これからも子どもたちの安心安全な環境作りと学習効果や感性を高める掲示教育について進めて参ります。
- HP や学校便り、学級通信等での発信は、前期に引き続き高評価で、評価項目の中で一番高い評価をいただきました。学校の教育活動や子どもたちの様子を知っていただくことで、家庭での親子の会話にもつなげてほしいと思います。また、通知文文書のペーパーレス化も定着してきました。定期的に確認をお願いします。

【「GIGA スクール構想・タブレットの活用」について】

- 「オンライン学習とハイブリッド学習での命の学びの保障」「学力向上への活用」の項目が大きく前期を上回りました。さらに効果的な活用を進めて参ります。反面、家庭での活用が進むにつれて、保護者での定期的な確認や見守りが必要となります。適正な活用についてさらに連携して参りましょう。

【「児童の様子」考察】

- 「毎日元気に登校している」「楽しく安全に過ごしている」が引き続き、高評価であり、とても嬉しく思います。今年度のテーマの smile は、子どもだけでなく保護者にも定着しました。今後も安心安全で楽しい学校づくりに努めます。
- 全ての項目で前期の数値を上回りました。子どもたちの学習や生活の様子が向上していることが成果となってあらわれています。

○基本的な生活習慣、忘れ物などは、気になる子が特定化されつつあります。改善には、ご家庭のご協力が欠かせないものがあります。ご協力をお願いします。

【保護者・地域関係者の記述意見】

(1) GIGA スクール構想・タブレットの活用について

○効率よく学習出来ていると思います。

○自ら進んでタブレット宿題をする程、楽しみで、意欲的です。

○今の指導、活用はとても助かります。これが小学生で終わらないように、ぜひ、中学校へ進んでも継続していただきたいです。この願いが届くことを願っています。いつも、ご指導ありがとうございます。

○タブレットでの宿題はすぐに取り掛かるので、良いと思います。オンラインで授業ができるのもとても助かります。学力向上に繋がっているのかはよくわかりませんが、、

△操作の得意、不得意に対する対応がなされているのかがわからない。

●もう少しタブレットの活用の機会を増やしてもいいかと思います。

●最近、学校のタブレットでゲームをしているのをよく見かけるので注意をします。だんだんタブレットがある生活になれて、扱いも雑になってきているので、家でも注意しますが、学校でも改めて指導してもらえると助かります。

(2) 全般について

○いつも子供の事を考え教育してくださり、ありがとうございます。習い事でどんなに疲れていても、行きたくないとも言わず楽しく学校に通っており、良い環境なのだろうと思っています。

○いつも子どもたちをよく見て指導してくださるので安心してしています。

○いつも熱心にご指導頂きありがとうございます。

○お忙しい中、ご指導ありがとうございます。

○日頃よりお世話になっております。

○ホームページで様子分かるので、安心です。お知らせも携帯にメールでくるので、分かりやすい。出先などで確認も出来るので助かります。

○先生方は日々子ども達のために、頑張ってくださっていると思いますが、これからのことを考えると、特別支援教育についてもっと力を入れた方が良いと思います。障害も細分化されてますし、個別の支援を必要とする子どもはたくさんいます。難しいとは思いますが、ぜひお願いします。

- 登下校時や、学校へ行った時など、先生達の目が無い所では、挨拶が出来ていない子供が多く感じられます。
- 新年度の役員を決める際に、毎年、不平等に決定をしないといけない状況になっています。毎年、役員をやってくれる方、6年間で一回しかやっていない方など、様々です。6年生に進級する学年では、子供会の代議員をするために、専門部などの役員はやりたくないという方が多数でした。が、掛け持ちで役員をしてくれる方もいるので、その辺りをもう少し臨機応変に保護者が対応できるシステムを作っていただきたいなと思いました。仕事をしながら、様々な役員を経験しましたが、特にとても大変であったり、生活に影響するような事はなかったので、やりたくないというだけで、他の方の負担が倍になるような現状になるのが、いつもおかしいなと思ってしまいます。

【記述意見に関する学校の考え方】

- タブレットの活用で感染症対策と同時に学力の保障にもつながっており、保護者の皆様の高評価につながっています。今後も、効果的な活用を進めていきます。
- 活用が進むと同時に扱いが雑になっていたり、学習に関係のない使い方をしたりしている場面も見られるようです。学校でも再度指導して参りますので、ご家庭でも使用状況を見守っていただきますようお願いいたします。また、「四小メディアルール」の徹底をお願いします。
- 学校、教職員への励ましや温かい言葉をたくさんいただきました。今後もさらに子どもたち一人一人に寄り添いながら、保護者・地域と協力しながら教育活動を進めて参ります。
- あいさつは今後も「Smile」をテーマに気持ちの良いあいさつができるように重点的に指導して参ります。
- 学級役員の決め方について貴重な意見をいただきました。組織の見直し、役員数の見直しなど改善点があるようです。育友会の運営委員会・代議員会で検討し、育友会総会等でもご意見をいただくことも考えながら改善を図っていきたいと思います。