

第5学年2組 English time 活動案

令和5年9月12日(火) English time

男子12名 女子11名 計23名

指導者 HRT: 勝井 大輔

ALT: Christina Higgins

1 単元名 Unit4 He can bake bread well.

2 活動で目指す児童の姿 単元終末の言語活動に向け、簡単なやり取りに挑戦する。

3 活動の位置付け

Uni 4 の6時間目の「身近な人紹介カードを作ろう」という言語活動に向け、異なる場面設定での言語活動を行い、やり取りに慣れさせる。(本時は2時間目と3時間目の間)

4 展開

過程 時間	児童の学習活動	教師のかかわり・指導上の留意点 HRT	備考
Warm up 4 /	<p>1 Greeting ○あいさつをする。 気分、天気、曜日、日付を答える。</p> <p>2 Warming up ○Let's chant をする。</p> <p>3 Unit goal ○活動の内容をつかむ。</p>	<p>○以下のことについて、児童とあいさつを交わす。 ・ Hello. How are you? ・ How's the weather? ・ What day is it? ・ What's the date?</p> <p>○chant をすることで、既習事項を想起させ、コミュニケーションへの意欲を高める。</p> <p>○単元のゴールを確認し、本時の Activity のテーマを児童につかませる。</p>	
Main act 1 10 /	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Unit Goal 身近な人紹介カードを作ろう。</p> </div> <p>4 Practice</p> <p>5 Activity① ○ 2人組になって、友達の紹介をし合う。</p> <p>6 Looking back ○活動の過程を挙手で振り返る。</p> <p>7 Good-bye ○終わりのあいさつをする。</p> <p style="text-align: center;">That's all. Let's finish.</p> <p style="text-align: center;">See you next time.</p>	<p>○使用する語句について簡単に練習する。</p> <p>○意識する Communication Point を選択させる。</p> <p>○紹介の条件「友達の得意なこと紹介」という目的・場面・状況を設定する。</p> <p>○グループを巡り、戸惑っている児童の支援をしたり、Nice communication を称賛したりする。</p> <p>○挙手でふり返りをさせる。</p> <p>・ Communication Point の達成状況 ・ 目的が達成できたか ・ 前回との比較と次時(授業)への目標</p> <p>○児童の頑張りを称賛し、本時の授業の終わりを伝える。</p> <p>○一緒にあいさつをする。</p>	<p>タブレット (写真)</p>