

【全般的考察】

- 今年度も全体的に高評価をいただいております。保護者・地域の共通評価項目 24 項目中 15 項目において昨年度末の評価数値を上回る高い評価をいただいております。「4 よくあてはまる」「3 だいたいあてはまる」の合計を肯定的意見とすると、「学校の教育活動」や「教育環境」、「家庭・地域とともにある学校」に関する項目については、全て 98% を超える評価でした。しかし、「児童の様子」に関する項目においては、「あいさつや返事」、「家庭学習や読書の習慣」、「外遊びや運動」に関する項目において評価が下がっており、課題が見られます。今年度の取組に理解をいただいていることに感謝申し上げますとともに、更なる向上に向けて取り組んで参ります。

【「教育活動」考察】

- 「教育目標にそった教育（指導）がなされている。」は、肯定的意見が高いものの、地域の方の「4 よくあてはまる」の割合が下がっていました。また、保護者回答に「2 あまりあてはまらない」の回答が 1% ありました。教育目標の具現化に向けた教育活動のさらなる充実を図り、地域や保護者の皆様に理解いただけるよう努めてまいります。
- 「全体的に活気があり、明るく楽しい雰囲気である」は、保護者評価において「4 よくあてはまる」の割合が 11% 向上し、子どもたちが楽しく活気のある学校生活を過ごせることをうれしく思います。一方で、地域の方の「4 よくあてはまる」の割合は下がっているため、子どもたちの様子を地域の方に広く知らせていく取組が必要だと感じます。
- 学力向上に関しては、今年度も市や県・全国の平均を上回る結果を残しており、これまでの取組の成果が表れていました。保護者や地域の方々からも高評価をいただいております。しかし、結果はあくまで平均を比較したものですので、今後も個別指導などに力を入れ、一人一人の学力向上を図ってまいります。
- 体力向上と健康や食に関する教育においては、評価にあまり変化はありませんでした。さらに高評価となるよう取組に工夫を加えてまいります。
- 生徒指導やいじめ問題に関する項目では、保護者評価において向上が見られました。早期発見、早期対応を第一に、ご家庭と連携を図りながら改善に向けた指導に取り組んできたことを評価していただいていると感じています。今後も、子どもたちに寄り添った指導を心掛け、細かなことでも相談しやすい雰囲気づくりに努めて参りますので、ご家庭でも気になることは、いつでもお気軽にご相談ください。

【「教育環境」考察】

- どちらも肯定的意見が 100% と高い評価でした。引き続き安心安全な環境作りと学習効果や感性を高める掲示教育の充実を図ります。

【「家庭・地域と共にある学校」考察】

- 保護者評価においては、「4 よくあてはまる」の割合が向上している項目が多いものの、通信やホームページ等に関する評価が少し下がっていました。職員の入れ替わりもあり、年度はじめは、ホームページを活用した情報発信の仕方に関する引継ぎに時間を要しましたが、ホームページは随時更新に努めています。今後も学校や学級の様子をわかりやすく伝えていけるよう力を入れてまいりますので、ホームページの閲覧をよろしくお願ひします。
- 地域評価においては、肯定的意見は 100% であるが、「4 よくあてはまる」の割合が昨年度末よりも低くなっている。様々な機会を捉えて、学校の教育活動について理解を深めていただく情報発信を行ったり、地域との連携で教育活動の充実を図ったりする取組の工夫に努めてまいります。

【「GIGA スクール構想・タブレットの活用について」】

- 学力向上に関する項目の評価は、さほど変化はないものの、家庭学習に関する項目においてやや評価が下がっています。タブレットを活用した家庭学習については、これまでの成果と課題を整理し、発達段階に応じて効果的に活用できるよう工夫を重ねていきたいと思えます。

【「児童の様子」考察】

- 「毎日元気に登校している」「楽しく安心して過ごしている」は、昨年同様、高評価となっております。しかし、「毎日元気に登校している」の項目では、「2 あまりあてはまらない」が2%あり、地域評価の「4 よくあてはまる」の割合も低くなっています。「気持ちのよいあいさつや元気な返事」と「基本的な生活習慣」の評価が、保護者と地域どちらも低下していることから、生活習慣の乱れやそれに伴い朝の登校時のあいさつに元気がないといった児童の実態があることは課題と言えます。
- 「家庭学習や読書の習慣」に関する項目は全体の中で一番低い結果となっており、昨年度末よりも低下しています。家庭学習や読書の習慣化は、自己実現に向けて学び続けることのできる力を育む上でも重要となります。今後も引き続き、習慣化を図ることができるよう指導を行いますので、ご家庭でも声かけをしたり、一緒に取り組んだりご協力をお願いいたします。
- 「社会や学校のルールやマナーを身に付けている。」の項目では、保護者評価は向上したものの、地域評価では、「4 よくあてはまる」の割合が下がっています。交通ルールや地域でのマナーなど、学校でも指導を続けていきますので、家庭でも重ねて指導をお願いします。
- 「地域や子ども会の行事に進んで参加している。」の項目では、地域評価で、「4 よくあてはまる」の割合が下がっています。今後も地域の行事（しめ縄作り、鬼火など）が計画されていますので、親子で積極的に参加していただければと思います。

【保護者・地域関係者の記述意見】

(1) GIGA スクール構想・タブレットの活用について

- いつもありがとうございます。
- 子ども新聞等に目を通すようになっていきます。少しでも世の中の事をリアルタイムに知って欲しいので、いい事だと思います。
- タブレットの宿題の方がササッと済ませてくれます。漢字や算プリはなかなか進みません。
- 今の宿題で、子供も苦なくやり終えていますし、丁度いいと思います。
- 現代では、ICTなどの活用が積極的になされているので、時代に添った事業だと思います。
- タブレット学習もいいですが、書き物が少ない時代だからこそ、昔ながらの漢字、音読などの宿題が大事なのかなと思います。
- タブレット学習よりも紙媒体での学習が身につくと思います。タブレット学習は自分の間違いに気づきにくいと思います。
- タブレット学習の方が意欲的に楽しんで宿題に取り組むようだが、全く持ち帰らないのはなぜ？
- タブレット活用は良いですが、ランドセルがとても重たいです。出来れば金曜日の持ち帰りは避けて欲しいと思います。
- 必要以上にタブレットを触っている時間が長い気がする。
- 算数の宿題で、計算機を使って答えを出して記載していることがあり、算数に関してはあまり良くないと感じる場面があった。
- ブルーライトカットのシートなどは貼りつけてありますか？目が悪くならないか心配です。

- メディアが子供達の発達に悪いと言われているこのご時世に学校が進んで取り入れていることを不思議に思います。行政からの指示だとは思いますが、、、。

《記述意見に関する学校の考え方》

- ◎ タブレットを活用した学習に関しては、国のGIGAスクール構想に基づき、推進を図っているところです。今後、社会は益々デジタル化が進み、子どもたちは将来AIなど様々な技術を活用しながら、自身の生活をよりよくしたり、働いたりと社会の一員として成長していかねばなりません。したがって、発達段階に応じてタブレットを学習に取り入れ、有効活用させていくことが求められています。しかし、保護者の皆様がご心配されているように、タブレットの使用に関しては、健康面や情報モラルといった面からも正しく活用する指導を合わせて行う必要があります。学校の授業では、タブレットを使用する時間に配慮をしたり、個人情報やアプリを扱う際に留意したりすることについても適宜指導を行っているところです。様々にご意見があるかとは思いますが、何卒ご理解いただきますようお願いいたします。
- タブレットを用いた学習と、紙を用いた学習、それぞれに良さがあります。たとえば、実際に書くことで覚えさせる場面では紙媒体が効果的だと考えられます。一方、その場で採点することで間違いに気づき、習熟を図るという面ではタブレットを用いた学習が効果的だと考えられます。それぞれの良さを生かした効果的な家庭学習になることを目指して宿題を設定できるよう努めてまいります。
- 学年や発達段階に応じて、「家庭学習に必要なものを判断して持ち帰る」ことを指導しています。たとえば低学年では「タブレットの宿題の日には〇〇の教科書やノートは置いて帰る」ように声かけをしたり、高学年では日常的に「家庭学習に必要なものを自ら判断して持ち帰る」よう指導をしたりしています。
- タブレットの使用の仕方については、日々指導を行っているところです。学年や発達段階に応じて、メディアの使用が健康におよぼす影響やタブレットの適切な使い方・不適切な使い方など、様々な指導を行っています。しかし、学校だけでは十分に指導が行き届かない部分もあるかと思えます。ご家庭でもぜひ、四小メディアルールや宿題の意義など、一緒にお話ししていただけたらと思います。
- メディアが目にも与える影響については、使用時の姿勢や目と画面の距離などに気をつけるよう学校でも指導を行っております。また、それぞれのタブレットで「ナイトモード」の設定によりブルーライトを低減するように設定しています。

(2) 全般について

- いつもお世話になっています。ありがとうございます。
- メールやホームページが充実して助かってます。写真で様子も分かり安心して任せられます。いつもありがとうございます。
- 日頃よりお世話になっております。いつも子ども達に熱心なご指導と温かいお言葉や励ましのお言葉をかけてくださり、寄り添っていただきありがとうございます。また、学校だより、通信、保健だより、食育だよりも楽しく読ませていただいております。
- 子どもたちが楽しく過ごせる環境を作ってくださいありがとうございます。親も楽しく学校行事等に参加させて頂いております。
- 教育目標でもある、やさしく元気で進んで学ぶ杉谷っ子が増えているように見えます。引き続き、よろしくお願ひします。
- 学校大好きということばを子どもたちから聞いています。学校が楽しい様子がうかがえます。連絡帳を見て、内容など確認している子どもたちを見かけます。学習に対する意欲が育っていると思います。

- 宿泊体験の際、安心メールにて現地に到着したとか、それがむずかしい場合は、夜に本日の日程は全て終わりみんな元気ですなど連絡があると保護者は安心すると思います。帰りも若干着くのが早く、予定の時刻に来て（到着式を）見ようと思っている保護者の人が見れなかったりしました。予定より早かったり、遅かったりする場合は安心メールで教えていただくといいのかなと思います。
- いつも温かいご指導、ありがとうございます。高学年になり、自分の子供も周囲の遊びに来た子供も、言葉遣いが荒くなってきたのが気になります。
- 休みの日（土日）などに学校関連の行事が多いような気がします。他校と比較してどうでしょうか。育友会や青少協主催の行事が多いのでしょうか。交流や経験のために増やすことも大切ですが、減らす（見直す）ことも同じくらい大切だと思います。運動会を除いて学期ごとに1つで良いと思います。
- 地域の行事（鬼火など）が縮小傾向であるのは残念です。（どうしたらできるか？を一緒に協議できるとよいのですが...）
- 200周年、300周年と永久に四小が生き延びる秘策はないものでしょうかね。PTA、教職員あたりで...。今ならまだ間に合うかも。

《記述意見に関する学校の考え方》

- ◎ お礼や励ましの言葉をたくさんいただき感謝申し上げます。創立150周年記念式典でも感じましたが、保護者や地域の方々に見守られ、応援されることで、子どもたちは自分たちの力を存分に発揮し、大きく成長することができます。これからも学校・家庭・地域の連携・協働のもと、子どもたちにとってよりよい教育環境を整えていきたいと思います。引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。
- 宿泊体験学習の到着が予定よりも早まり、到着式を参観できなかった保護者の皆様には、大変申し訳ありませんでした。保護者の皆様に安心感をもっていただけるよう、安心メールの利用に関しては、次年度生かしていきたいと思います。
- 言葉遣いについては、学校でも指導を行っているところではありますが、子どもたちはメディアや周りの環境に影響され、言葉が乱れることがあります。不適切な言葉遣いについては、周りの大人がその都度正しい言葉遣いについて教え、相手を思いやる心を育てていくことが大切だと思います。引き続き、指導を続けていきますので、ご家庭でもご指導よろしくお願いします。
- ここ数年間、コロナ禍で極端に各種行事が少なかったこともあり、今年度は行事が多く感じられたことと思います。学校行事に関しては、これまで通りではなく、目的に応じて精選及び簡略化を図っているところです。育友会や青少協の行事に関しても、子どもたちに様々な体験活動の機会を作り、心身の健やかな成長を促進する目的で実施されています。また、保護者同士の親睦や地域との連携という面で、大人同士の交流の機会にもなっています。負担に感じられる面は多々あるかと思いますが、よりよい行事となるよう育友会役員及び地域の方々と工夫、見直しを行っていききたいと思います。行事の目的や意義を踏まえ、何卒ご理解・ご協力をお願いいたします。