

【全般的考察】

全体的に高評価をいただいております、「4 よくあてはまる」、「3 だいたいあてはまる」の合計を肯定的意見とすると、「教育活動」や「教育環境」、「家庭・地域とともにある学校」に関する項目については、全て90%を超える評価でした。しかし、前回よりも評価がやや下がっている項目があるので、全職員で課題を共有し、改善に努めてまいります。また、「児童の様子」に関する項目においては、10項目中8項目で前回よりも肯定的意見が向上しており、児童の確かな成長を感じます。今年度の取組に理解をいただいていることに感謝申し上げますとともに、更なる向上に向けて取り組んでまいります。

【「教育活動」考察】

- 「教育目標にそった教育（指導）がなされている。」は、肯定的意見が高いものの保護者評価に「2 あまりあてはまらない」の回答が1%ありました。教育目標の具現化に向けた教育活動のさらなる充実を図り、地域や保護者の皆様に理解いただけるよう努めてまいります。
- 「全体的に活気があり、明るく楽しい雰囲気である」の項目では、「4 よくあてはまる」の割合が6割を超え、子どもたちが楽しく活気のある学校生活を過ごせていることをうれしく思います。今後も子どもたちが「Smile&Challenge」で充実した日々を過ごせるよう支援していきます。
- 学力向上に関しては、算数科において市や県・全国の平均をやや下回った学年がありましたが、ほとんどの学年で市や県・全国の平均を上回る、または同程度の成果を挙げています。学校では、今回の結果を分析し、改善策を立てた上で学力向上の取組を継続しているところです。12月には、全学年において学力調査を実施し、学習内容の定着度を確認する予定です。
- 体力向上に関する教育の評価に関しては、保護者評価で「2 あまりあてはまらない」の回答が4%ありました。「児童の様子」に関する評価において、「子どもは、進んで外遊びや運動をしている。」の否定的意見が少し増えていることから、運動への関心が低い子への支援や働きかけについて工夫が必要だと感じています。一方で、健康や食に関する教育においては、肯定的意見が99%と前回よりも向上しており、毎月の食育だよりや保健だより等を通して、校内での食育指導や保健指導に関する取組を評価していただいていると感じます。今後も、健康や食に関する教育と併せて運動へ親しむ態度を育成し、児童が健やかに成長できるよう取組を工夫してまいります。
- 生徒指導やいじめ問題に関する項目では、肯定的意見は多いものの、「4 よくあてはまる」の割合が少し下がっており、「2 あまりあてはまらない」の回答が4～8%あります。今後も、早期発見、早期対応を第一に、子どもたちに寄り添った指導を心掛け、細かなことでも相談しやすい雰囲気づくりに努めてまいりますので、ご家庭でも気になることは、いつでもお気軽にご相談ください。

【「教育環境」考察】

- どちらの項目も肯定的意見が100%と高い評価で、各評価の割合にもあまり変化はありませんでした。引き続き安心安全な環境作りと学習効果や感性を高める掲示教育の充実を図ります。

「家庭・地域と共にある学校」考察】

- 保護者評価の「地域に根ざした教育活動を行っている」と「家庭や育友会、地域と連携・協力した教育を進めている」の項目において、「4 よくあてはまる」の割合が向上しています。「ふるさと杉谷の会」の取組や児童の地域行事への参加、育友会活動など地域や育友会と連携した取組にご理解・ご協力をいただいていることに感謝いたします。
- 「相談がしやすく、訪れやすい雰囲気である」の項目では、肯定的意見は多いものの、「4 よくあてはまる」の割合が地域は7割弱、保護者は5割ほどとなっています。もっと地域や保護者にとって身近で訪れやすい学校を目指していきたいと思います。

【「児童の様子」考察】

- 「毎日元気に登校している」、「楽しく安心して過ごしている」の項目では、保護者評価の肯定的意見が99%と高評価となっています。残る1%の児童も元気に登校し、楽しく安心して過ごせる学校づくりに努めていきます。
- 「相手の立場や気持ちを考えた言動ができていく」の項目は、前回から4%向上しています。日頃の学級経営や生活指導の成果が出てきているようです。
- 「気持ちのよいあいさつをしている」の項目は、保護者評価の肯定的意見が90%と前回より3%向上、地域評価は100%でした。第四小学校では、学校だけでなく地域でも元気で気持ちのよいあいさつができる子どもたちを育てることに重点を置いています。子どもたちの意識が少しずつ変わってきているのを感じているところです。
- 「授業中、生き生きと学習に取り組んでいる」、「家庭学習の習慣が身についている」の項目は、保護者評価の肯定的意見がそれぞれ2%、3%向上し、「4 よくあてはまる」の割合も5%、8%向上しています。家庭学習の習慣化が学校での前向きな学習態度に繋がっていると感じています。家庭学習に対するご家庭の協力に感謝いたします。しかし、一方で、家庭学習の習慣については、保護者評価の否定的意見が16%となっており、依然として課題となっています。家庭学習の習慣は、自己実現に向けて学び続けることのできる力を育む基礎となります。今後も引き続き、習慣化を図ることができるよう指導を行いますので、ご家庭でも声かけをしたり、一緒に取り組んだりのご協力をお願いいたします。
- 「進んで外遊びや運動をしている」の項目は、保護者評価の「4 よくあてはまる」の割合が52%と半数を超えている一方で、「2 あまりあてはまらない」が16%と否定的意見が前回よりも2%増えています。全体的には、運動に親しむ児童が増えているようですが、運動に対する関心度には二極化の傾向が伺えます。
- 「基本的な生活習慣が身についている」、「社会や学校のルールやマナーを身につけている」の項目では、保護者評価の肯定的意見がそれぞれ2%向上しています。今後も継続して指導を続け、定着を図っていききたいと思いますので、ご家庭でもご指導をよろしくお願いいたします。
- 「地域や子ども会の行事に進んで参加している」の項目では、保護者評価は「4 よくあてはまる」の割合が5%向上している一方で、否定的意見が2%増えています。全体としては94%と高評価ではありますが、地域評価で、「4 よくあてはまる」の割合が下がっていることを踏まえると、地域の方々はもっと多くの子どもたちに参加してもらいたいという思いをもたれているのだと思います。今後も地域の行事（しめ縄作り、鬼火など）が計画されていますので、親子で積極的に参加していただき、地域の方々との交流を通して、子どもたちの健全な成長を地域ぐるみで見守っていきましょう。

《保護者・地域関係者の記述意見に関して》

- ホームページの更新や写真が以前より少ないというご意見をいただきました。ホームページに関しては、学校行事等の様子を伝えられるよう、担当職員で随時更新に努めているところです。ご指摘にあるように写真の枚数が減っている点については、ホームページ全体のデータ量の制限に配慮したり、似たような写真を減らして見やすいレイアウトにしたりする目的で、写真を精査して掲載するようにしています。また、他県での教職員の不祥事に関わって、現在子どもたちの様子はスマホではなく、デジタルカメラを使用して撮影しています。そのため、写真選びに時間がかかる上、デジタルカメラから画像を取り込む作業も加わり、これまでよりも更新作業に時間を要するようになっていきます。また、イラスト入りのお便り（保健だよりや食育だより等）は、著作権への配慮のため、昨年度半ばからホームページ上での掲載を控え、安心メールでの配布としています。（使用しているイラストは著作権フリーのものを使用していますが、不特定多数の方が閲覧できるネット上への掲載は控えるという考えです。）したがって、ホームページの更新頻度や情報量が昨年比べて減っているかとは思いますが、ホームページ以外にも、学級通信や安心メールなど様々なツールを活用して情報発信を行っておりますので、何卒ご理解いただければと思います。
- 夏場の授業参観で教室が暑いと感じたことから、扇風機やサーキュレーターを設置できないかというご意見をいただきました。各教室にはクーラーが設置してありますが、一部の教室で温度が下がらない状態が続き、機器の故障が原因で修理したことがあります。（授業参観の時に暑かったのは、故障が原因だったと思われます。）修理後は、涼しい環境で学習ができておりましたので、ご安心ください。
- 近年の物価高に合わせて、遠足のおやつ代や修学旅行のおこづかいの金額を見直してほしいというご意見がありました。物価高騰に伴う遠足のおやつ代や修学旅行のおこづかいの金額につきましては、物価の変動や各家庭の負担等を考慮しながら、金額設定の妥当性について検討していきます。
- 職員の子どもたちに対する接し方についてご意見がありました。子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう、教職員間で指導や対応の在り方を共有し、児童理解に基づいた温かい関りを一層推進してまいります。
- 持久走大会の見直しに関するご意見いただきました。持久走大会は、体力の向上だけでなく、「最後までやり抜く力」や「自己の目標や記録に挑戦する姿勢」、「互いのがんばりを認め称讃する態度」を育む機会と考え、実施しております。ただし、児童の体力や意欲には個人差もありますので、今後も無理のない運営や励まし合いを重視した取組となるよう工夫してまいります。
- 運動面だけでなく、文化面での頑張りも広く認められるようになると、子ども達の励みになるというご意見をいただきました。文化部門での活躍については、作文や絵画などの入賞者の表彰も随時校内で表彰し、科学作品展や北村西望賞教育美術展の入賞者一覧については安心メールで紹介をしているところです。今後は、学校だよりやホームページでも紹介していくようにしたいと思います。

お礼や励ましの言葉、貴重なご意見をいただき感謝申し上げます。これからも学校・家庭・地域の連携・協働のもと、子どもたちにとってよりよい教育環境を整えていきたいと思っています。引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。